

Управление образования администрации  
Иркутского районного муниципального образования  
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования  
«Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

Дидактический материал  
по русскому языку для учащихся 1 классов  
«Диктанты и творческие работы»



Подготовила:  
Лбова Любовь Анатольевна  
учитель начальных классов

д.Ширяева

2020

## Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	3
<b><u>Подготовительный период</u></b>	4
<u>Буквы а, о, и, ы, у</u>	4
<u>Работа со словом, предложением, текстом</u>	6
<b><u>Букварный период</u></b>	7
<u>Первые 10 букв: а, о, и, ы, у, н, с, к, т, л.</u>	7
<u>18 букв: а, о, у, ы, и, е, н, м, л, р, б, в, з, п, к, т, с, д.</u>	9
<u>Буква Яя.</u>	12
<u>Мягкий знак для обозначения мягкости согласных в конце и середине слова.</u>	13
<u>Сочетания жи-ши.</u>	15
<u>Буква Ёё.</u>	17
<u>Буква Йй.</u>	18
<u>Буква Юю.</u>	19
<u>Буква Ээ.</u>	20
<u>Сочетания ча-ща, чу-щу</u>	21
<u>Слова со стечением согласных</u>	22
<b><u>Послебукварный период</u></b>	23
<u>Большая буква в начале предложения. Точка в конце предложня.</u>	23
<u>Большая буква в именах людей, кличках животных.</u>	24
<b><u>Повторение пройденного за год.</u></b>	26

## Пояснительная записка

Данное пособие содержит практический материал по основным разделам учебных программ по русскому языку для 1 классов. Учитель может использовать его для совершенствования грамматико-орфографических и речевых умений и навыков учащихся, а также для контроля за усвоением ими программных тем.

Основу пособия составляют связные тексты. Это отрывки из произведений классиков русской литературы и современных писателей, произведений устного народного творчества. Они окажут определённое образовательно-воспитательное воздействие на младших школьников.

Практический материал, подобранный для 1 класса, распределён по основным периодам обучения грамоте: подготовительный, букварный, послебукварный. Этим объясняется своеобразие его подачи: работа с буквами, слогами, словами, предложениями, текстом.

В последующих классах к выделенным центральным темам программы предлагается комплекс проверочных работ после каждой учебной четверти. Он складывается из диктантов, проверочного списывания, работы с предложением, текстом.

Дидактические материалы «Диктанты и творческие работы для учащихся 1 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и могут использоваться как дополнительное пособие к учебнику «Русский язык. 1 класс» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

# Подготовительный период

## Буквы а, о, и, ы, у

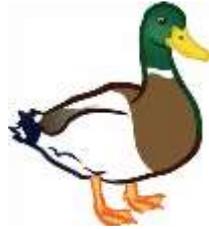
Работа с буквами.

Упражнения в запоминании  
и написании пройденных букв

Картинные д

и к т а н т ы (№1—3).

1. Картинки:



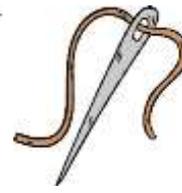
Утка



осы



аист



иголка



удочка.

З а п и с а т ь

первую букву, с которой начинается слово.

2. Картинки:



Кукла



шары



голуби



небо

Записать букву,  
оканчивается

на которую  
слово.

3. Картинки:



Рак



кот



сук



сыр.

Проговорить слова, написать буквы, с которыми уже знакомились на уроках.

4. Заменить печатные буквы письменными (строчными): ы, а, и, у, о.

5. Из ряда букв выписать знакомые гласные буквы: ж, а, д, о, с, у, т, и, з, ы.

Отгадать загадки (6—12).

С какой буквы начинается каждая отгадка? Записать эти буквы.

**6. Удивительный ребёнок!**

Только вышел из пелёнок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать. **(Утёнок.)**

р. Бажов.

**7. На окошке — пруд.**

В нём рыбёшки живут.

У стеклянных берегов

Не бывает рыбаков. **(Аквариум.)**

Б. Ширшов.

**8. Идёт не скоро,**

да тащит гору. **(Улитка.)**

О. Тарнопольская.

**9. Весь мир одевает,**

сама нагишом. **(Иголка.)**

**10. Всех на свете обшивает,**

что сошьёт — не надевает. **(Иголка.)**

**11. Сер, да не волк,**

длинноух, да не заяц,

с копытами, да не лошадь. **(Ослик.)**

**12. Летит орлица по синему небу.**

Крылья распластала, солнышко застлала. **(Облако.)**

## Работа со словом, предложением, текстом

### 13. Посчитать количество слов в пословицах.

После драки много храбрых.

Трус тени своей боится.

Кто дрожит, тот и бежит.

Правда всего дороже.

Скромность — всякому к лицу.

Муравей мал, а горы копает.

### Графические диктанты (14—16).

Весь текст выразительно читает учитель, затем перечитывает первые 2 предложения, дети чертят к ним схемы.

**14.** Мама несла ведро воды. Оно было тяжёлое. Мама устала. Маленький сын говорит: «Мама, давай я напьюсь воды из ведра на весь день. Легче тебе будет тогда нести».

**15** — Я медведя поймал.

— Так веди его сюда.

— Да он не идёт.

— Так сам иди.

— Он меня не пускает.

**16** Тих осенний лес. Шелестят сухие листья. Краснеет шапка подосиновика. Осень гуляет по лесу.

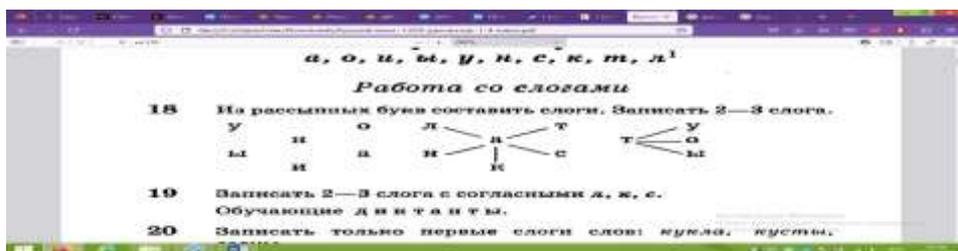
**17** Составить несколько предложений к данным схемам (об осени, школе, лесу, животных). Схемы предлагает учитель.



## Букварный период

Первые 10 букв: а, о, и, ы, у, н, с, к, т, л.

### Работа со слогами



18. Из рассыпных букв составить слоги. Записать 2—3 слога,

19. Записать 2—3 слога с согласными л, к, с.

Обучающие диктанты.

20. Записать только первые слоги слов: кукла, кусты, сосны.

Записать последние слоги слов: кошка, осина, капуста, усы, бабочки, кисти.

Работа со схемами (21—22).

21. Записать слова, которые подходят к данной схеме. (Учитель медленно произносит каждое слово.) Рыба, санки, лук, кот, сосны.



1200 диктантов 12 I класс

Букварный период

**22. Под какой схемой надо подписать эти слова?**

Кот, осы.



**Выборочные диктанты (23—24).**

**23. Записать только те слоги, в которых слышится звук [ы].**

ты, ла, су, ны, ка

**24. Записать слоги, которые начинаются со звука [с].**

ну, та, со, ку, сы

**Работа со словами**

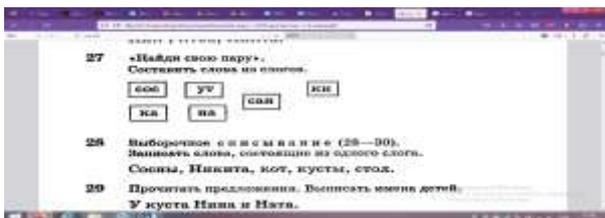
**25. Прочитать, выписать только слова.**

сок, ла, сы, стук, ку, кот

**26. Дописать слоги в именах людей.**

Ни.. , ..тон, Ни..та.

**27. «Найди свою пару». Составить слова из слогов.**



**Выборочное списывание (28—30).**

**28. Записать слова, состоящие из одного слога.**

Сосны, Никита, кот, кусты, стол.

**29. Прочитать предложения. Выписать имена детей.**

У куста Нина и Ната.

**30. Выписать из предложения слово, которое подходит к данной схеме.**

У Антона лук.

У Коли сок.



**Работа с предложением, текстом**

**Графические диктанты (31—35).**

Записать графически первые 3 предложения. Текст читает учитель.

**31.** Муравей спустился к ручью. Он хотел пить. Волна захлестнула его. Голубка несла ветку. Она увидела муравья и бросила ветку. Муравей сел на ветку и спасся.

По Л. Толстому

**32.** Карло жил очень бедно. Однажды он принёс полено. Карло стал мастерить куклу. Вдруг тоненький голосок из полена запищал: «Ой, ой, ой, что вы щиплетесь! Карло испугался, но продолжал мастерить куклу. Он назвал её Буратино.

По А. Толстому.

**33.** Вот лежит пёсик. Он много ест, спит. Это будет лентяй. Вот этот щенок сердитый. Он рычит и со всеми лезет драться. Я не люблю злых.

По Е. Чарушину.

**34.** Несла девочка ведро воды. Ведро было худое. Вода текла на землю. А девочка была рада. Ей нести стало легче. Пришла она домой, а воды нет.

По Л. Толстому.

**35.** Мальчики играли. Рядом был пруд. Они увидели лягушек. Дети набрали много камней. Они стали бросать их в лягушек. Им было весело. Одна лягушка высунулась из воды и говорит шалунам:— Перестаньте камни бросать: вам забава, а нам смерть!

Из букваря Д. Тихомирова.

### **Определить количество предложений в тексте (86—40).**

**Примечание.** Учитель сначала читает весь текст, затем по предложениям, после каждого предложения делает длительную паузу. Дети выкладывают на парте столько палочек, сколько предложений в тексте.

**36.** Спала кошка на крыше. Она сжала лапки. Села около кошки птичка. Не сиди близко, птичка. Кошки очень хитры.

По Л. Толстому.

**37.** Один человек крепко уснул. Во сне он увидел кисель. Но ему нечем было его есть. На другую ночь он лёг спать с ложкой. Но кисель ему уже не приснился.

По Л. Толстому.

**38.** Лев и медведь добыли мясо. Они стали драться. Лев не уступал медведю. Медведь не уступал льву. Звери ослабели и легли. Мимо бежала лиса. Она схватила мясо и скрылась.

По Л. Толстому.

**39.** Мама, что такое солнце?

Почему оно редко стало приходиться к нам?

У солнца есть мама?

Кто же его приголубит и пригреет?

По Д. Тихомирову.

40. Вот уж поздно. Солнце село...

Смолкнул берег опустелый.

Холодеет ветерок.

В. Жуковский.

**18 букв: а, о, у, ы, и, е, н, м, л, р, б, в, з, п, к, т, с, д.**

### Работа с буквами

#### Картинные диктанты (41—42).

Записать первую букву, с которой начинается слово.

41. Картинки или игрушки: заяка, волк, лиса, медведь, машина, танк, самолёт, вертолёт, пароход, лодка, корабль.



42. Картинки или игрушки: куклы. Дать имя куклам (Зина, Лара, Сима...).



**Записать первую букву, с которой начинается каждое предложение (43—45).**

**Примечание.** Учитель сначала читает весь текст, затем чётко произносит каждое предложение, голосом выделяя первый звук в каждом слове.

**43.** Стоит в поле теремок. Бежала мимо мышка-норушка. Увидела она теремок и остановилась. Кто в теремке живёт? Никто не отзывался. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

**44.** Однажды на узком мостике встретились две упрямые козы. Доска была перекинута через глубокую реку. Вдвоём по доске не разойтись. Кому-то надо уступать. Упрямые козы стали спорить. А потом они начали бодаться. Столкнулись лбами и обе упали в реку.

(Из сказки.)

**45.** Утка на пруду ныряет и купается. Клювом она свои пёрышки перебирает. Пёрышко к пёрышку укладывает, чтобы ровно лежали. Вот она почистилась, поглядела в воду, как в зеркало. И закричала згочка громко и весело.

По Е. Чарушину.

**Записать первую букву каждой строчки (46—47).**

**Примечание.** Учитель предупреждает детей о том, что каждая строка в стихотворении начинается с большой буквы. Дети записывают прописные буквы на одной строке по порядку

**46.** К нам на длинной мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке.

В лужице, смотри, смотри.

Он пускает пузыри.

З. Александрова.

**47.** Были бы у ёлочки

Ножки,

Побежала бы она

По дорожке.  
Заплясала бы она  
Вместе с нами.  
Застучала бы она  
Каблучками.

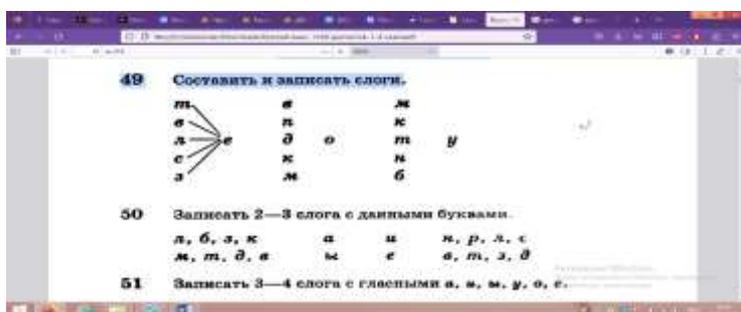
К. Чуковский.

**48. Записать первые буквы каждого слова.**

Начатое дело не бросай.  
Поспешишь — людей насмешишь.

**Работа со слогами**

**49. Составить и записать слоги.**



**50. Записать 2—3 слога с данными буквами.**



**51. Записать 3—4 слога с гласными а,и, у, о, е.**

**Работа со словами**

**Игра «Поиграем в буквы»**

**52. Вставить буквы так, чтобы получилось слово.**



**53. Дописать букву, обозначающую согласный звук, так, чтобы получилось слово.**

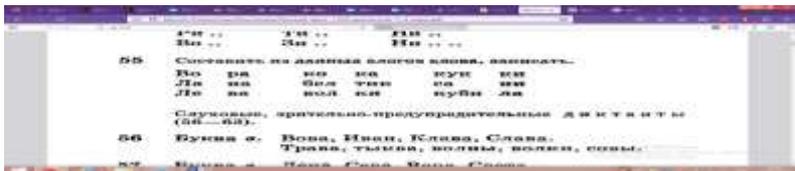
Мы.., ко.., ма.., лу.., ле.., ра..; ..вери, ..раски, ..лива, ..лава.

**54. Дописать слоги так, чтобы получились слова - имена детей.**

Ри .. Ти .. Ни ..

Во .. Зи .. Ни ...

**55. Составить из данных слогов слова, записать.**



### Слуховые, зрительно-предупредительные д и к т а н т ы

(56—63).

**56. Буква в.** Вова, Иван, Клава, Слава. Трава, тыква, волны, волки, совы.

**57. Буква е.** Лена, Сева, Вера, Света. Ели, лес, реки, лето. Ветки.

**58. Буква п.** Папа, пилка, лапа. Лапка, тропка, полка. Пар, пол, пел, плот, парк.

**59. Буква м.** Мама, мир, Москва. Мила, Рома, сом, Мурка, мал.

**60. Буква з.** Зина, Лиза, роза, ваза, зима. Козлик, сказка.

**61. Буква б.** Брат, белка, барсук, буквы, клубок, были. Собака, кубики, работа.

**62. Буква д.** Дети, сад, дом, Дима.

**63. Слова со стечением согласных.**

Мосты, кусты, парки, волки. Торт, куст, парк, волк.

### Работа с предложением

**64. Проговорить скороговорку, положить на парте столько палочек, сколько в ней слов.**

У ёлки иголки колки.

Змея шипит, жук жужжит.

Белые бараны били в барабаны.

Сеня вёз воз сена.

**«Знаем ли мы сказки?» Составить схемы предложений (65—67).**

**П р и м е ч а н и е .** Учитель читает начало сказки, дети дополняют её двумя-тремя предложениями. Коллективно составленные предложения они записывают в виде графических схем.

**65.** Жили-были дедушка и бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес...

**66.** В домике жили три медведя. Один из них был большой, лохматый. Звали его Михаил Иванович...

67. Подружились медведь с мужиком. Вздумали они репу сеять. Мужик сказал: «Мне корешки, а тебе, Миша, вершки »...

68. Составить из слов предложения. Начертить схемы этих предложений.

Марины, у, кукла, была, звали, Лара, куклу.

высокие, в, растут, ели, лесу.

нора, ели, около, енота.

столе, на, ваза розы, в, красивые, вазе.

### Буква Яя.

#### Выборочные диктанты (69-70).

69. Записать слоги только с буквой я.

ва, тя, ку, мя, са, ру, ся, дя

ря, ра, ко, ся, ли, ля, на, ня

да, дя, на, ня, ра, ря, ла, ля

70. Дописать недостающие слоги-слияния.



#### Работа со словами

71. Прочитать слова, записать только двусложные.

Яша, кот, Таня, молоко, Рая; ямка, дуб, работа, поля, земля; сорока, дятел, ворона, зяблик; Вася, Лёня, Никита, Аля, Марина.

72. Дописать слоги, состоящие из одной буквы.

Ра.., Зо.., МО.., тво.. .

73. Из данных слогов составить и записать 2—3 слова.



74. Дописать имена людей.

..ня, ..ля, \*.тя, .

75. Из букв на наборном полотне составить слово земляника.

Из букв этого слова образовать новые слова, записать их (земля, мел, знак и др.).

**76. Из предложений выписать слова, в которых есть буква я.**

Оля и Рая несут Мурке молоко. Дядя Петя работает на заводе. Катя и Надя были в Москве.

Вкусная первая ягода.

**77. Слуховые, зрительно-предупредительные д и к т а н т ы .**

Зоя, Рая, моя, яма, ямка, ясли.

Поля, земля, ягода, твоя.

Ребята, дядя, дятел, зяблик.

Вера, Лена, Рита, Лида.

Варя, Таня, Катя, Надя.

**Мягкий знак для обозначения мягкости согласных в конце и середине слова.**

**Игры со словами (78—80).**

**78. «Поможем ёжику добраться до грибка».**

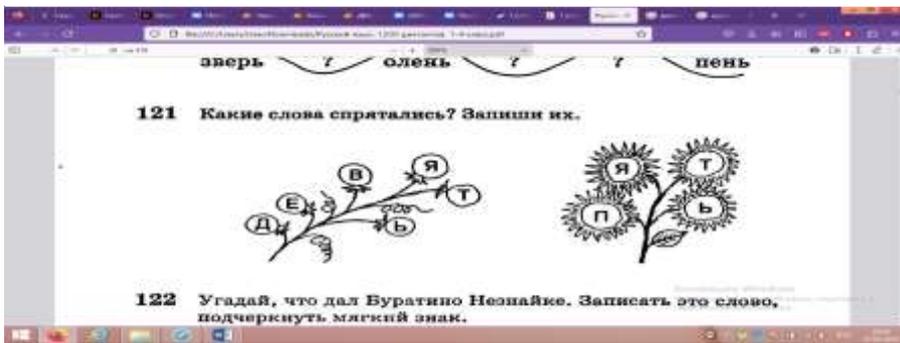
Дописать 2—3 слова с мягким знаком на конце.

120 «Поможем ёжику добраться до грибка».  
Дописать 2—3 слова с мягким знаком на конце.

зверь ? олень ? ? пень

121 Какие слова спрятались? Запиши их.

**79. Какие слова спрятались? Запиши их.**



**80. Угадай, что дал Буратино Незнайке. Записать это слово, подчеркнуть мягкий знак.**



**Выборочные д и к т а н т ы (81—84). Выписать слова с мягким знаком.**

- 81. День стал короче. Зимнее солнце светит мало. Лес стоит голый. Только ель зеленеет.
- 82. Ваня сел на пень. Пень был у Вани будто конь. Он взял кнут и стал гнать его.
- 83. Стоял тёплый день. Рыбаки тянут сеть. В сеть попался карась.
- 84. Вот луг. На лугу зеленеет трава. Мальчик гонит на луг гусей. Гусь шипит на мальчика.

**С а м о д и к т а н т ы (85—88).**

**Записать только последнее слово.**

- 85. Это не кошка, смотри берегись,  
Идёт на охоту коварная . . . (рысь).
- 86. Сонный мишка лёг в кровать,  
Только слон не хочет . . . (спать).
- 87. Солнце греет целый . . . (день).  
От жары я прячусь в . . . (тень).
- 88. Вы послушайте, ребята,  
Я хочу вам рассказать:  
Родились у нас котята.  
Их по счёту ровно . . . (пять).
- 89. Записать слова так, чтобы они обозначали один предмет.

Лоси, окуни, кони, гуси.

**90. Во всех словах дописать слог ки.**

День..., пень..., конь..., зверь..., окунь... .

**91. Из данных слов выписать слова с мягким знаком.**

Мел, мелко, мель. Ели, ёлка, ель. Угол, уголь, уголки.

**92. Слуховые, зрительно-предупредительные д и к т а н т ы .**

Лить, мыть, греть, пить, петь. Писать, думать, дарить . Степь, соль, апрель, ель, тень.  
Льдины, ельник, крыльцо, мальчик. Ольга, школьник, коньки, пеньки. Жар — жарь, ел —  
ель, брат — брать. Деньки, сильный, больно, осень.

#### **Работа с предложением**

**93. Прочитать. Расположить предложения так, чтобы получился связный рассказ.**

**Отметить цифрами последовательность предложений. Записать.**

Там есть сказки. Мама купила Коле книгу. Он умеет читать. Коле шесть лет.

**Прочитать. Найти слова с мягким знаком. Выписать их**

**94.** Мальчик был на лугу. Капельки росы покрыли траву.

**95.** Ольга больна и сидит дома. Она смотрит в окно. Дети лепят из снега куклу. Глаза у куклы — угольки. Нос — морковка.

**96.** Лида больна. У Лиды болит горло. Мальчики принесли ей новые книги. Там картинки — ель, конь.

#### **Зрительно-предупредительные д и к т а н т ы .**

**97.** Витя сел на пень. У Ольги книга. Дети будут читать.

**98.** Мне семь лет. Я умею ч и т а т ь и п и с а т ь .

**99.** Рысь спит, у дома стоит конь. Он спрятался в тень.

#### **Сочетания жи-ши.**

#### **Работа со словами**

#### **С а м о д и к т а н т ы .**

**100.** Кот живёт у нас на крыше,

А в чулане живут . . . (**мышь**).

**101.** Не поедет без бензина

Ни автобус, ни . . . (**машина**).

**102.** Если с крыши потекло

И сугробы ниже —

Значит, солнце припекло,

Убирайте . . . (лыжи).

**103.** По полям бегут ручьи,

На дорогах . . . (лужи).

Скоро выйдут муравьи

После зимней . . . (стужи).

**Прочитать загадки. Отгадки произнести чётко. Записать отгадки.**

**104.** Белые горошки

На зелёной ножке. (Ландыши.)

**105.** Покружилась в воздухе

Звёздочка немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка.)

**106.** Слуховой, зрительно-предупредительный д и к т а н т .

Груши, ежи, лужи, чижи, ерши, ужи. Жить , дружить, служить, кружить. Малыши, ландыши, камыши. Шишки, стрижи, шалаши, пружина.

**Работа с предложением**

**107.** Составить и записать предложения из каждой строчки.

КОТ, у, Тишка, жил, Миши

душистая, лугу, на, трава

Веры, лыжи, у, новые

пушистые, кружились, снежинки

груши, малыши, сочные, ели

**Прочитать, посчитать, сколько предложений в тексте.**

**Записать первое предложение.**

**108.** У Миши были сани. Маша и Петя сели на сани. Вези сани, Миша. А у Миши силы нету.

**109.** Жили мыши у пруда. Пришла весна. Мыши пошли на гору. На горе жила лиса. Она была рада, что пришли мыши.

**110.** У Груши нет куклы. Она взяла сено. Груша свя зала из сена жгут. Вот и получилась кукла. Она звала её Маша.

**111.** Жила в лесу белка. У белки были дети. Они си дели в дупле.

## Буква Ёё.

### Работа со слогами

**112. Образовать и записать слоги из данных согласных с буквой ё, которая обозначает мягкость согласного.**

н, л, р, м — ё

п, т, с, м, р ё

в, н, т, с — ё

**113. Предупредительный д и к т а н т .**

во—вё ве—вё но—нё не—нё

по—пё зе—зё ро—рё ре—рё

зо—зё ле—лё то—тё те—тё

мо—мё ме—мё со—сё ве—вё

### Работа со словами

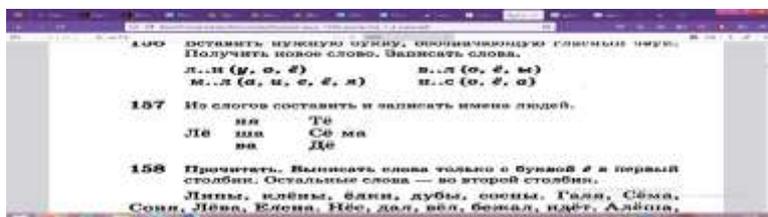
**114. Вставить нужную букву, обозначающую гласный звук. Получить новое слово.**

**Записать слова.**

Л..Н (у, о, ё) В..Л (о, ё, ы)

м..л (а, и, е, ё, я) н..с (о, ё, а)

**115. Из слогов составить и записать имена людей.**



**116. Прочитать. Выписать слова только с буквой ё в первый столбик. Остальные слова — во второй столбик.**

Липы, клёны, ёлки, дубы, сосны. Галя, Сёма, Соня, Лёва, Елена. Нёс, дал, вёл, бежал, идёт.

Алёша, Лара, Никита, Лёша.

**117. Прочитать загадки. Записать отгадки.**

Зимой и летом одним цветом. (Ёлка.)

Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками. (Ёжик.)

В огне не горит, в воде не тонет. (Лёд.)

**Слуховые, зрительно-предупредительные д и к т а н т ы**

**118. Тома — Тёма ров — рёв**

нос — нёс воз — вёз

119. Ёршик, пчёлы, мёд, лёд, клён, стёр, идёт, поёт, зёрна, ведра, стёкла, звёзды.

### Работа с предложением

120. Прочитать вопросы. Составить и записать ответы на вопросы, используя данные слова.

- 1) Где жил ёжик? (под, ёжик, ёлкой, жил)
- 2) Что грызёт пёс Шарик? (грызёт, пёс, кость. Шарик)
- 3) Кто жуёт сено? ( наша, сено, жуёт. Бурёнка)

## Буква Йй.

### Работа со словами

121. Составить и записать слова.



122. Отгадать загадки. (Загадки читает учитель.) Записать слова-отгадки так, чтобы в них была буква й.

В гору бегом, а с горы Кувырком. (Заяц.)

Вьётся верёвочка, на конце головочка. (Змея.)

123. Прочитать, выписать слова только с буквой й.

Зимой снег глубокий. Летом хлеб высокий.

Март с водой, апрель с травой.

Сам погибай, а товарища выручай.

### Выборочные д и к т а н т ы .

Текст читает зритель, дети на слух определяют слова, в которых есть звук [й].

Записываются только слова с буквой й.

124. Осень! Обсыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтелые по ветру летят.

125. Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит.

126. Вот он, хлебушек душистый.

Вот он — тёплый, золотистый, в каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл.

**127.** Я сегодня поймал было рыбку.

По-нашему говорила рыбка,

Домой в море синее просилась.

**128. Предупредительный д и к т а н т . Подчеркнуть слог с й.**

Май, дай, бой, пой, сырой, умный, густой, хитрый; твой, свой, стой, спой; заяка, майка, сарай; лужайка, зимой, домой, змейка.

### **Работа с предложением**

#### **Слуховые, зрительно-предупредительные д и к т а н т ы**

**129.** Вот и май. У Лёвы шары. У мамы маки.

**130.** Вот рой. Там осы. У ос жало.

**131.** У Ромы кубики и заяка. Он дал брату зайку.

**132.** Вот лужайка. Жук сел на старый пенёк.

**133.** Шарик, дай лапу. Наш Шарик умный.

**134.** У тёти Лары была коза. Козу звали Зойка.

#### **Графические д и к т а н т ы.**

Записать предложение, в котором есть слово с буквой й, в виде графической схемы.

**135.** Мы вышли на улицу. Там много машин. Нельзя играть на мостовой. Соблюдай правила дорожного движения.

**136.** Был тёплый день. Под кустом сидел заяка. Заяка испугался нас. Зверёк ускакал.

**137.** Мама купила сыну коньки. Скорей на каток. Там звонкий лёд. Хорошо бегут коньки по льду.

**138.** Настала дождливая осень. Опустели поля. Снят богатый урожай овощей.

## **Буква Юю.**

### **Работа со слогами**

**139. Объяснительный д и к т а н т .**

лу — ЛЮ, ну — ню, су — сЮ, ту — тЮ, ру — рЮ

**140. Из данных слогов выписать слоги с буквой ю. Допisać самостоятельно ещё один слог.**



### **Зрительные диктанты.**

**141.** Умею, играю, читаю, ныряю; клюква, брюква, крюки, люблю; знаю, умею, сюда, суда.

**142.** Юра, Юля, рою, мою, юла; Нюша, Луша, Люба, Люда; Андрюша, Илюша, Катюша.

### **Работа с предложением**

#### **Предупредительные диктанты.**

**143.** У Люды новая юла. Малышка крутит юлу.

Я умею читать. Нюра дала мне книгу.

Я мою руки. Я ем дыню.

Вот утюг. Я сам глажу брюки.

Я иду на кухню. Там я мою чашку.

аша кошка любит рыбу. Я иду ловить рыбу.

Я взял пилу. Я доску пилю.

**144. Дописать предложения.**

Я рисую . . . (дом, машину, юлу, куклу).

Я читаю . . . (книгу, журнал, газету).

Птички зёрна . . . (клюют, ищут).

**145. Из текста выписать предложение, где есть слово с буквой ю.**

Была зима. Стояли лютые морозы. Ребята сделали кормушки для птиц. Они насыпали туда зёрен.

Пришла осень. С берёзы и липы опали листочки. Жуки исчезли. Птицы улетели на юг.

## **Буква Ээ.**

### **Работа со словами**

#### **Предупредительные диктанты.**

**Примечание.** Слова произносить чётко.

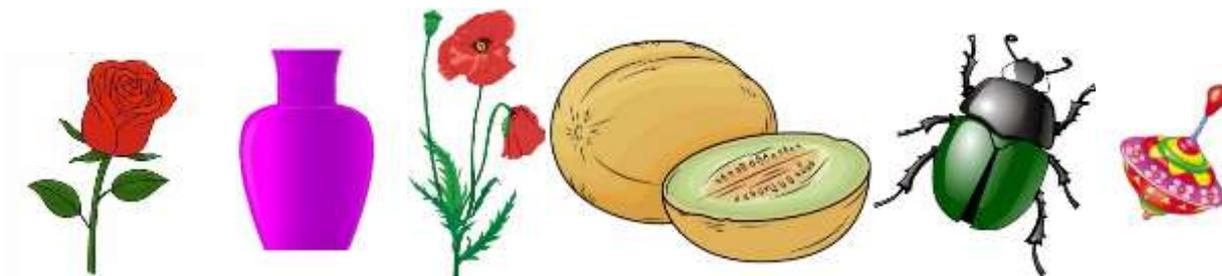
**146.** Это, этот, эта, эти.

**147.** Эхо, этажи, экран, эх, Эдик.

### **Работа с предложением**

**148. Картинный диктант «Что это?».** (Учитель показывает картинки предметов, используя слово это, дети пишут предложение.)

Образец. Это роза. Это мак.



Роза, ваза, мак; вишня, дыня, слива; жук, осы, шмель; кукла, кубики, юла.

**149. Из текста выписать одно из предложений со словами это, эти.**

Яша всегда говорил: «Это моё яблоко. Это моя машина. Это мой конь. Вот сколько игрушек, и всемои!»

У дома растут липы и тополя. У дома — розы, пионы, маки. Эти липы сами мы сажали. Эти розы мы сами поливали.

## Сочетания ча-ща, чу-щу

### Работа со словами

**150. Составить слова, используя следующие слоги. Прочитать их. Записать 2—3 слова.**

**Работа со словами**

**206** Составить слова, используя следующие слоги. Прочитать их. Записать 2—3 слова.

встре	ча	све	ни	ща	ро
да		добы		ча	
ту		зада			
оту			ни	щат	
кри	чат		тре		
мол					

Выборочные диктанты (207—211).

**207 Весной.**  
Светит весеннее солнышко. Журчат ручьи. На деревьях...

### Выборочные диктанты.

**151. Весной.**

Светит весеннее солнышко. Журчат ручьи. На деревьях набухли почки. Роща оживает. Кричат грачи.

### 152. Лето.

Настало лето. Дети едут на дачу. Около дачи роща. Дети часто ходят в рощу.

### 153. Гроза.

Коля и Федя были на лугу. Тёмная туча закрыла небо. Застучали частые капли дождя. Мальчики помчались домой.

**П р и м е ч а н и е .** Чётко проговорить слова застучали, помчались.

### 154. Рыбаки.

Я с папой был на рыбалке. Папа поймал щуку. Я поймал маленького леща. Мы будем варить уху. Я чищу рыбу.

### 155. Сад.

У нас чудесный сад. Там растут груши и яблоки. Я угощу товарища сочными плодами.

**П р и м е ч а н и е .** Чётко проговорить слова чудесный, товарища.

**Слуховые, зрительно-предупредительные д и к т а н т ы.**

156. Чай, часы, туча, щука, роща, дача.

157. Чашка, чайник, свеча, чурбан, чурка, чайка.

158. Ищу, хочу, тащу, щуку, стучу.

159. Встреча, чудеса, добыча, частый, часто.

160. Внучата, зайчата, галчата.

161. Рычать, стучать, выручать, пищать, кричать.

162. Мчусь, прячусь, учу, чищу, плачу.

### Работа с предложением

163. Записать ответы на вопросы, используя слова второго столбика.

Вукварный период

**Работа с предложением**

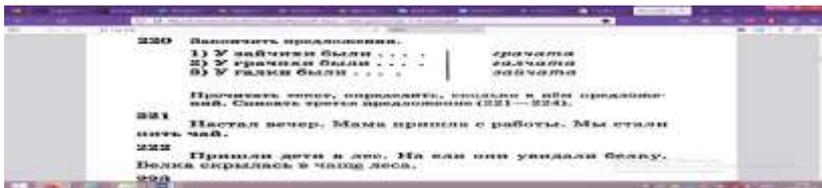
219 Записать ответы на вопросы, используя слова второго столбика.

1) У кого клюв острый?	Острый, у, клюв, грача. Идут, в, дети, рощу. Плыла, по, тёмная, небо, туча. Рысь, в, чаще, скрылась.
2) Куда идут дети?	
3) Какая туча плыла по небу?	
4) Где скрылась рысь?	

220 Закончить предложения.

1) У зайчики были . . . | *галчата*

## 164. Закончить предложения.



## 165. Прочитать текст, определить, сколько в нём предложений. Списать третье предложение.

1. Настал вечер. Мама пришла с работы. Мы стали пить чай.
2. Пришли дети в лес. На ели они увидели белку. Белка скрылась в чаще леса.
3. Был тёплый день. Яркое светило солнышко. Дети поехали на дачу. Хорошо летом на даче.
4. Тётя Зоя купила мне куклу. Кукла заболела. Я лечу куклу. Моя кукла здорова.

## 166. Слуховые, зрительно-предупредительные д и к т а н т ы.

На крючке была зубастая щука.

Я ищу в лесу грибы.

Мой папа плавит чугун.

За школой чудный сад.

Кот спит нутко.

Грачата ищут пищу на пашне.

Бабушка была у врача.

Под кустом спят зайчата.

## Слова со стечением согласных

### 167. Предупредительные диктанты

Пар — парк, вол — волк, тук — стук, вал — рвал, кот — крот. Вол — волк, сон — слон, дал — ждал. Ком — корм, рот — крот, зал — звал.

## Послебукварный период

### Большая буква в начале предложения. Точка в конце предложения.

Зрительные, слуховые, предупредительные д и к т а н т ы .

### 168. Жук.

На суку сидит жук. У жука усы. У жука шесть лап.

**Эхо.**

Дети идут в лес. Они поют песни. Поёт песни и эхо.

**Зимой.**

Пришла зима. Выпал пушистый снег. У Клавды лыжи. Она идёт в парк.

**Весной.**

Вот и настала весна. Журчат ручейки. Коля пускает кораблики.

**Летом.**

Настал июль. Дети идут на пруд. Они стали удить рыбу. Алёша поймал щуку.

**Осень.**

Уходит осень. Часто идут дожди. Дует сильный ветер. Дети играют дома.

**Лось.**

Лось ест траву и ветки. Ему нужна соль. Петя принёс соль в лес.

**Бор.**

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой елью рос гриб.

**169. Добавить первое слово в каждое предложение. Списать**

**Тёплый день.**

. . . весёлый ветерок. . . . яркое солнышко.

. . . идут в лес.

Слова для справок: дует, светит, ребята.

**Воробей.**

. . . сел на окно. . . . дают ему зерна. . . . клюёт.

Слова для справок: воробей, ребята, дети, он,

**Пчёлы.**

. . . весело гудят. . . . сели на клевер. . . . пили

сок. Слова для справок: пчёлы, они, пчёлки.

**На пруду.**

. . . дома пруд. . . . пруду были утки. . . . кормит

уток. Слова для справок: у, на. Рал.

**170. Составить из слов каждой строчки предложения, записать одно из них.**

в, журчат, лесу, ручейки, звонкие

у, есть, Ромы, Мурка, кошка

клёна, у, листочки, красивые

белка, на, зиму, орехи, запасла

/лосёнок, ветки, осины, жуёт

\ёжик, на, вышел, тропку, маленький  
застучали, капли, частые, дождя  
летом, часто, в, ходили, рощу, дети  
бабушка, чай, пить, любит  
громко, птенцы, в, пищат, гнезде  
к, реке, лось, идёт, могучий  
тихо, старые, шумели, сосны  
репа, соком, спелая, налилась  
в, зацвели, душистые, ландыши, лесу  
под, ждут, зайчата, кустом, зайчиху  
у, набухли, ивы, почки  
ежи, в, шуршат, траве, сухой  
за, рос, старым, домом, клён  
у, пушистый, лисы, хвост

### **Большая буква в именах людей, кличках животных.**

#### **171. Вместо точек записать имена людей.**

Меня зовут . . . .

Мою маму зовут. . . .

Моего брата (мою сестру) зовут . . . .

Дядя . . . купил лыжи.

. . . и . . . гуляют в парке.

У . . . и . . . много друзей.

. . . пишет письмо деду.

Этот торт пекла тётя . . . .

У тёти . . . рос куст роз.

. . . и . . . рисуют дом.

Дедушка . . . идёт на рыбалку.

. . . любит читать книги.

#### **172. Записать предложения, соответствующие схемам.**

Вот корова Ласка. Она даёт много молока.



Щенок скулил на улице. Дима взял его домой. Щенка назвали Тяпкой.



Катя помогает бабушке. Они друзья.



**173. Ответить на вопросы, используя слова второго столбика**



Повторение пройденного за год

248	Где паслась корова Бурёнка? Что любит Бурёнка?	Бурёнка, на, паслась, корова, лугу; сочную, траву, она, любит
249	Кого Алёша ведёт к пруду? Что будет делать Алёша?	Орлика, пруду, к, ведёт, Алёша; Орлика, купать, Алёша, будет
250	Кто сторожит дом? Где спит Жучка?	дом, сторожит, Жучка; Жучка, на, крыльце, спит

Повторение пройденного за год

## Повторение пройденного за год.

### 174. Объяснительные диктанты.

#### В лесу.

Мы идём в лес. На лапах ели капли росы. Сухой лист упал на пенёк.

#### Мой дядя.

Утром люди идут на работу. Мой дядя работает на заводе. Там делают машины.

#### На фабрике.

Тётя Оля и тётя Галя работают на фабрике. Тётя Оля вяжет пушистые шарфы. Тётя Галя вяжет тёплые кофты.

#### Ясли.

Бабушка водит Юру и Юлю в ясли. Малыши любят играть. Юра строит дом. Юля смотрит книгу.

### 175. Списать. Вместо точек записать кличку животного по выбору.

В колхозе есть конь . . . . Дядя Саша водит его на реку.

*Слова для справок:* Воронок, Орлик, Быстрый, Буян.

На лугу пасётся коза . . . . У неё маленький козлик.

*Слова для справок:* Розка, Зайка, Тоська, Пушок, Шустрик.

У Вовы была ручная ворона . . . . Вова сам кормил её.

*Слова для справок:* Муська, Люлька, Милка, Каркуша.

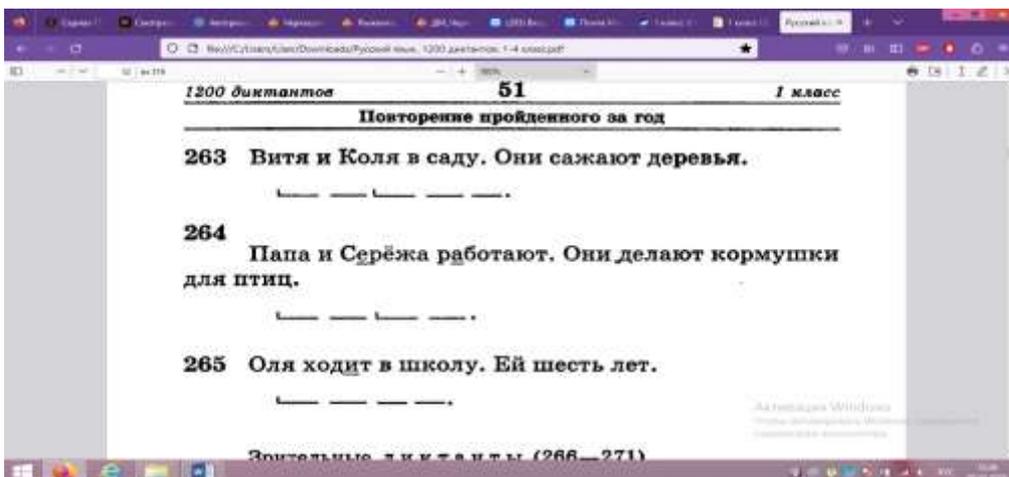
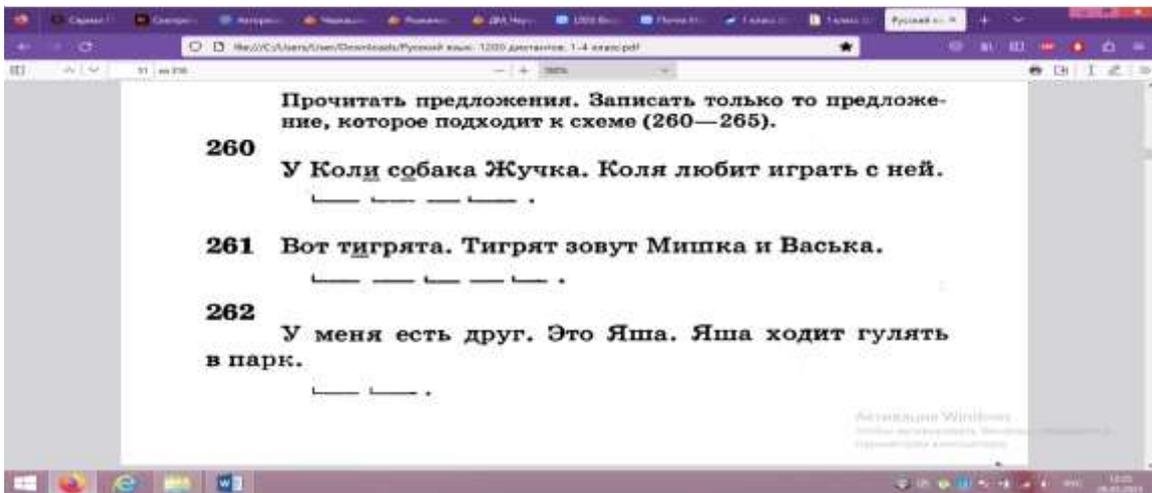
Кот . . . . спит на крыльце. Он любит рыбу.

*Слова для справок:* Васька, Мурзик, Кузьма.

У нас живёт собака . . . . Это умная собака.

*Слова для справок:* Гром, Динка, Динар, Джек.

### 176. Прочитать предложения. Записать только то предложение, которое подходит к схеме.



## 177. Зрительные диктанты.

**Мой друг.**

Мы живём в новом доме. Серёжа — мой друг. Он любит читать. Серёжа учит меня.

**Наша школа.**

Вот наша школа. Около неё растут клёны. Мы любим свою школу.

**Наш парк.**

Вот наш парк. Мы любим там гулять. Вот клумба. На клумбе много цветов.

**Летом.**

Была сильная жара. Поле и лес ждали дождя. Надвинулась туча. Грохнул гром. Застучали крупные капли дождя.

**Ключ.**

День выдался жаркий. Яша и Андрей идут в рощу. Мальчики спустились к ключу. Он бил из земли.

**Наш двор.**

Наш двор большой. Я и мой брат сделали зимой горку. Хщ)оша горка! Малыши мчались на санях и смеялись.

**178. Комментированное письмо.**

**Апрель.**

Настал тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыши падает частая капель. На клёне набухли почки.

**На лугу.**

Люба идёт на луг. В траве гудит пушистый шмель. На лугу много красивых цветов.

**На реке.**

Настали жаркие дни. Дети идут к реке. Вася хорошо плавает. Он учит товарища.

**Роща.**

Был май. Ольга и Петя зашли в рощу. Ель бросила тень на куст. На куст сел жук.

**Дома.**

Ира на крыльце кормит кур. Папа носит воду. Я чищу рыбу и лук. Мы будем варить уху.

**Кот Васька.**

Кот Васька грелся на крыльце. Он заметил птицу. Кот прыгнул. Птица улетела. Кот злился.

**179. Творческие д и к т а н т ы.**

Дописать 1—2 предложения, используя счетлы. (Схемы даёт учитель.)

**Встреча.**

Дети пошли в лес. Вот старая ель. Слава заметил белку.

**Корм для птиц.**

Кругом пушистый снег. Юра идёт в лес.

**На горке.**

Яша идёт на горку. Мальчик сел в сани.

**Ёжик.**

Катя и Люба пришли в лес. Девочки сели под ель.

**Книга.**

Тётя Зоя купила мне книгу. Там много картинок. Вот лось и волк. А это лиса.

### **Пчельник.**

Дима и Боря были на пчелышке. Там много пчёл. Вот соты.

### **Урок труда.**

У нас был урок труда. Мы делали игрушки. Вот конь и заяка.

### **Кот.**

У Димы кот Дымок. Он мал. Котик сер и пушист.

### **Рыбалка.**

Мы живём на даче. Я люблю удить рыбу.

## **180. Зрительные, слуховые, предупредительные д и к т а н т ы .**

### **Дома.**

Мама ушла. Гриша и Юра дома. Они играют. У Гриши кубики. У Юры конь.

### **Книга.**

Юра живёт у деда. Дедушка купил внуку книгу. Юра знает все буквы. Он читает стихи.

### **Школа.**

Мне семь лет. Я учусь в школе. Наша школа красивая. У входа в школу растут розы.

### **Тёплый день.**

Настал май. Был тёплый день. Слава и Коля по шли на луг. Там они играли в мяч.

### **Мама.**

Наша мама добрая и ласковая. Она учит детей. Мама любит слушать музыку. Мы часто поём песни.

## **181. Проверочное с п и с ы в а н и е .**

### **Три медведя.**

В доме жили три медведя. Маленького медведя звали Мишутка. Медведи ушли гулять.

Дом был пуст.

По Л. Толстому.

### **Зимой.**

Была зима. Митя катался на санках с горы. Румяный, он вбежал в дом. Мальчику было весело.

По К. Ушинскому.

### **Два друга.**

Сёма и Слава — товарищи. Сёма учит Славу играть в шашки. Слава дал другу читать книгу. Мальчики дружны.

### **Бумажный змей.**

У Никиты бумажный змей. Никита идёт в парк пускать змея. Змей набрал высоту и летит.

### **Собака.**

Собака жила в лесу. Она пошла искать товарища. Собака встретила человека. Она осталась жить у него.