

МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Сборник заданий для формирования читательской грамотности у
обучающихся на уроках русского языка в 5 классе**

Составил: учитель
русского языка и
литературы Н.В. Сизова

д. Ширяева, 2023 год

Сборник заданий для формирования читательской грамотности у обучающихся на уроках русского языка в 5 классе

Сборник заданий для формирования читательской грамотности состоит из текстов. По объёму и содержанию тексты соответствуют возрастным особенностям учащихся 5 класса. Задания направлены на решение проблемных ситуаций, способствующих развитию компетенций у учащихся.

Уровень понимания текста выявляется с помощью вопросов и указанию к выполнению заданий. Кроме этого предусмотрены грамматические задания, которые можно видоизменять, в зависимости от изучаемой темы.

Текст 1

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.

Волшебная осень парков. Чуть-чуть сыровато. Листья нехотя отрываются и словно повисают на невидимых паутинках. Долго-долго падают кленовые листья. Как хороши! Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. Пусть бы ходили люди по золотому ковру.

Ребятишки, как воробьи, снуют под ногами. Ссорятся из-за самых красивых огненных листьев. В руках у мальчишек, у каждой девчонки букет.

Кажется, листья падают небеззвучно. Кажется, полёт сопровождает тихая музыка. Бом-бом! Один лист, другой, третий. Стройная музыка в парке.

Один ли я слышу?..

Василий Песков

- 1) Что наблюдает автор в осеннем парке?
- 2) Чем сопровождается «полёт» кленовых листьев?
- 3) Почему автор, говоря о звуках падающих листьев, употребляет глагол *кажется*?
- 4) Продолжите текст, отвечая на поставленный автором вопрос.

Текст 2

Прочитайте стихотворение Д. Кугультинова.

Книгоград

В моем шкафу теснится к тому том,
И каждый том на полке – словно дом,
Обложку – дверь откроешь второпях –

И ты вошел, и ты уже в гостях...
Как переулок – каждый книжный ряд,
А весь мой шкаф – чудесный Книгоград.
Когда ты будешь в этот город вхож –
Из прошлого в грядущее пройдешь,
Заглянешь в страны и во времена,
Любая книга – время и страна...
Здесь, в комнате, из года в год
Все человечество в ладу живет.

- 1) Почему стихотворение называется «Книгоград»?
- 2) Назовите сравнения, раскрывающие образ Книгограда.
- 3) Как вы думаете, почему слова Прошлое и Грядущее написаны с большой буквы?
- 4) Как вы понимаете смысл предложения «Любая книга — время и страна...»?

Грамматическое задание:

Подчеркните в последнем предложении грамматическую основу. Определите тип предложения по цели высказывания. Вычлените из него словосочетания и разберите их письменно.

Текст 3

Прочитайте заголовок. Какое слово можно подобрать вместо пропуска? Подумайте, о чём будет говориться в тексте? Прочитайте текст.

... Ночка

Была она пепельной масти, с тёмной припорошенностью на спине и белым фартучком на груди. За масть, видимо, и имя получила собака. Глаза у неё встревоженнобыстрые, захлестнутые брусничной краснотой. Нос узенький, с мокрым, чёрным пяточком. Рот её строго, как у окуня, сжат и, как у окуня же, чуть западает в углах. Звериная беспощадность угадывалась в этом завале рта. Но в общем-то мордочка у неё, с перышками бровей, с треугольными некрупными ушами, довольно симпатичная. Хвост у неё богат, как у лисы. Ночка не понимает красоты своего хвоста, не форсит им, как форсят многие лайки, укладывая хвост кренделем с особым шиком. Сдаётся мне, окажись у Ночки хвост поменьше и незаметней — она бы и рада тому была.

Впрочем, не в красоте ценность охотничьей собаки, а в работе.

А Ночка — работница!

В. Астафьев

Определите, какой из вариантов смыслового членения текста «Собака Ночка» соответствует его микротемам.

Найдите в первом абзаце слова, словосочетания, предложения, раскрывающие его микротему.

а) **Тема:** Собака Ночка.

б) **Тема:** Собака Ночка.

I микротема: Масть собаки.

I микротема: Внешний вид собаки.

II микротема: Работница Ночка.

II микротема: Работница Ночка.

Подумайте и приведите слова, словосочетания, предложения, которые могли бы раскрыть вторую микротему.

Текст 4

Прочитайте притчу Л. Толстого «Старик и яблони». Выполните задания.

Старик сажал яблони. Ему сказали:

-Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка.

Старик сказал:

- Я не съем, другие съедят. Мне спасибо скажут.

- 1) Определите основную мысль притчи. Найдите предложения, в которых она выражена.
- 2) Как вы думаете, почему текст так называется? Можно ли его озаглавить по-другому?
- 3) Установите, используя толковый словарь, общее и различное между двумя литературными жанрами — басней и притчей.

Текст 5

Прочитайте текст.

Литературный язык, как мы знаем, имеет две формы существования — устную и письменную. Минимальной, далее неделимой единицей устной речи является звук. Звуки речи воспроизводятся на письме с помощью букв. Буквы — это знаки письменной речи, которые служат для обозначения

звуков. Звуки мы произносим и слышим, буквы мы пишем и видим. В этом их главное отличие.

Одна и та же буква может обозначать разные звуки.

Например: буква д в словах холода, холодный обозначает звук [д], а в слове холод — звук [т].

Вместе с тем один и тот же звук может обозначаться разными буквами. Например: звук [к] в слове снег обозначен буквой г, а в слове стук — буквой к.

Две буквы в русском языке — ь и ъ — вообще звуков не обозначают.

Звуки речи изучаются в фонетике, а буквы — в графике.

Ответьте на вопросы и составьте сравнительную характеристику звуков и букв.

1. Единицами какой речи являются звуки?
2. Знаками какой речи являются буквы?
3. В чём состоит главное отличие между звуками и буквами?
4. В каком разделе языка изучаются звуки, а в каком — буквы?

Звуки	Буквы
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Текст 6

Сначала прочитайте ряд слов с проставленным ударением, затем сопровождающий слова текст. Подтверждают ли приведённые слова особенности русского словесного ударения? В колонке справа напишите ДА или НЕТ.

Случай, начать, столяр, шофёр, приговор, таможня, цемент, цыган, свёкла, щавель	Русское словесное ударение является силовым: ударный слог отличается большей силой, длительностью гласных, напряжённостью произношения	
Лето, зима, весна, осень, часы, время, рановато, соревнование, продолжительный, перевоплощаться	Русское словесное ударение свободное, разноместное: оно может падать на первый, второй, третий... слог	
Парта, парты, парте, парту,	Русское словесное ударение может	

партой, о парте; окно, окна; стол, стола; рука, руки	быть неподвижным, сохраняющимся во всех формах слова, и подвижным, передвигающимся при изменении слова с одного слога на другой	
Самолёт, самолётостроение; восточный, дальневосточный; азиатский, среднеазиатский	Слова обычно имеют одно ударение. Некоторые сложные слова, наряду с основным, могут получать и второстепенное, побочное ударение	
На парте, от школы, под водой, не сделал, прочитай- ка, выполнил бы	Большинство служебных слов (предлоги, союзы, частицы) не имеют самостоятельного ударения: они примыкают или к началу ударного слога, или к концу.	

Текст 7

Прочитайте текст. Спишите последний абзац. Вставьте пропущенные буквы, орфограммы подчеркните.

В это лето я узнал наново — на оцупь, на вкус, на запах — много слов, бывших до той поры хотя и известными мне, но далёкими и непережитыми.

Я, конечно, знал, что есть дожди морозящие, слепые, обложные, грибные, спорые, дожди, идущие полосами, — полосовые, косые, сильные окатные дожди и, наконец, ливни (проливни).

Но одно дело — знать умозрительно, а другое дело — испытать эти дожди на себе и понять, что в каждом из них заключена своя поэзия, свои признаки. Тогда все эти слова, определяющие дожди, ож..вают, крепнут, нап..лняют..ся выразительной силой.

Тогда за каждым таким словом вид..шь и чу..ству..шь то, о чём г..в..ришь, а (не) произнос..шь машинал..но, по одной привычке.

(По К. Паустовскому)

- 1) Как вы понимаете смысл выражения «...узнал наново — на оцупь, на вкус, на запах — много слов...»?
- 2) Когда К.Г. Паустовский понял, что в каждом дожде заключена своя

поэзия?

3) Что произошло со словами, определяющими дожди, после того, как автор испытал дожди на себе?

4) Выпишите из второго абзаца названия дождей. Попробуйте объяснить, почему они так названы.

Текст 8

Прочитайте текст.

Целебные свойства чая люди открыли давно и успешно применяли для лечения некоторых болезней. Например, в Польше чай долгое время считался исключительным растением и продавался только в аптеках. Чай нормализует артериальное давление, обладает бактерицидным действием, способствует очищению организма от желчи и шлаков. А зелёный чай тонизирует организм во время жары. Надо сказать, что волшебное воздействие чая возможно только в том случае, если чай качественный и правильно заварен.

Чай, выращенный на Цейлоне, по оценкам специалистов, сочетает в себе крепость индийского, нежность и гармоничность китайского. Высочайшее качество цейлонского чая обусловлено не только благоприятным климатом Цейлона. Чай, перед тем, как пойдёт на продажу, тестируется и контролируется специальным органом – Чайным Советом Шри-Ланки. На каждой коробочке, баночке или пакетике настоящего цейлонского чая обязательно изображён знак качества – Лев с мечом, точно такой же, как на Государственном флаге Республики Шри-Ланка. Истинный чай с Цейлона не имеет маркировки «Maid in...», а обязательно «Pakred Ski Lanka» (упакован в Шри-Ланке).

Ответьте на вопрос: для решения какой практической задачи можно использовать данную информацию? Выберите все верные ответы.

1. Создать проект на тему чая
2. Стать промоутером и предлагать этот полезный и качественный чай прохожим, сообщая информацию из текста
3. Вставить в энциклопедию
4. Рассказать информацию учителю биологии и за это получить хорошую оценку
5. Можно использовать на дегустации этого чая как выступление
6. Расскажу всё друзьям и родителям
7. Отличать оригинальный цейлонский чай от неоригинального.

Текст 9

Ознакомьтесь с текстом рекламы:

ЦЕНЫ ПОСПЕЛИ!

Товар	Бренд	Мощность	Цена
Блендер (BR 559) Batlet (FPH)	BRAUN	15 скоростей + турборежим	4599- / 6299-
Мясорубка (M2016)	KENWOOD	Цельнометаллический корпус	4699- / 6999-
Совельник (L700)	BRAUN	Металлический корпус	5999- / 7999-
Пылесос (SC 4760K3M)	SAMSUNG	Регулировка мощности на ручке	4799- / 5499-
Утюг (DL FKK265)	DeLonghi	Керамическая подошва. Влагозащитное отпаривание	1199- / 1599-
Бритва (S3 330 S-4)	BRAUN	Тройная бритвенная система. Работает от сети и аккумулятора. Легкая чистка под струей воды.	2699- / 3699-
Пылесос (NK7036SN)	LG	Без мешка для сбора пыли	2699- / 3099-
Малый пылесос (R19.5SK)	zeller	4 в 1. Мощность 1500 Вт. Сделано в Польше.	10999- / 13599-
СДЧ (MS2042D)	LG	Антибактериальное покрытие камеры. Цвет: серебристый.	3299- / 4099-
Стиральная машина (TWM 336)	VESTEL	37 см. 4 кг.	6499- / 7299-
Холодильник (BA 160)	Indesit	Перекрывающий клапан	11799- / 14999-
Газовая плита (KX3G107X)	Indesit	Гриль. Электроподжиг конфорки. 50 см.	10799- / 13699-
Стиральная машина (W5E8)	Indesit	Дисплей. Отсрочка старта. 4,5 кг.	7999- / 11499-
Холодильник (GA 6489VCA)	LG	Внутренний дисплей. Система No Frost. 2 м.	23999- / 28999-

ТЕХНОСИЛА

ЗНАЕМ ЛЮДЕЙ. ПРЕДЛАГАЕМ РЕШЕНИЯ. www.tehnosila.ru

1. Ответьте на вопросы

- Какая техника рекламируется?
- Как можно связаться с представителями этого магазина?
- Товары каких фирм рекламируются?
- Определите технику по характеристике данной в рекламе
- Как представители магазина привлекают внимание покупателей?
- Какой товар ты бы выбрал, учитывая семейный бюджет?

2. Произведите морфемный разбор слов. Укажите однокоренные слова: теплоизолированный, экономичная, зарумянивается, разнообразную, ежедневная, экономия, экономист.

Текст 10

В книге, которую Саша читал летом, сохранился билет на выставку. Какую информацию мы можем получить из этого билета?

Рассмотрите этот билет. Отметьте верные утверждения словом ДА, а неверные – словом НЕТ.

Продолжительность экскурсии – 2 часа	
Музей находится в Москве	
Саша посетил выставку 5 ноября	
Вход в музейный комплекс со стороны Иорданской лестницы	
Сеанс начался в 14:00	



Выполни грамматические задания:

1. Выпиши из текста одно имя существительное собственное.
2. Подбери синонимы к словам: длительность, располагается
3. Подбери антонимы к словам: запрещены, конец.

Учитель русского языка и литературы _____ /Н.В. Сизова/