

**Конспект урока по английскому языку для формирования читательской грамотности
на тему: «The most unusual festival I've been to».**

Класс: 6

Учитель: Малутина Ольга Андреевна

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений

Цель урока: Способствовать формированию у обучающихся читательской грамотности.

Задачи:

предметные: создать условия для отработки навыков чтения, развитие умения читать с извлечением необходимой информации;

развивающие: развивать навыки нахождения нужной информации, умения анализировать, сравнивать.

воспитательные: формирование у обучающихся уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; прививать интерес к чтению книг.

Основные этапы организации учебной деятельности	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Формирование УУД	Примечания
Орг. Момент	-Good morning, children! How are you? Who isn't here today?	- Good morning teacher. We are fine, thank you.	Регулятивные: взаимодействовать с учителем во время приветствия.	Учитель и обучающиеся приветствуют друг друга.
Вводная беседа	- Look at the map! Where is England? Show me, please. - What city is its capital? - Can anybody show it? - What things come to your mind when you say "England". Let's draw a spidergram.	- It is London. - Union Jack, double-decker bus.	Познавательные: умение актуализировать и систематизировать ранее полученные знания; -развитие языковой догадки. Регулятивные:	Учитель показывает карту Великобритании. Ученики показывают страну и столицу на карте. Ученики называют вещи, которые у них ассоциируются с Англией.

<p>Постановка темы урока</p>	<p>Can you describe a flag of England?</p> <p>- What flower is the symbol of England and why?</p> <p>- Look at the map again. Here you can see Gloucester city and the village near it where an unusual race takes place.</p> <p>-Now, look at the picture on the blackboard. How do you think, what race is it?</p> <p>So, let's try to guess the theme of our lesson. Yes you are right it is "The most unusual festival"</p>	<p>- It is a red rose.</p> <p>-I think it is "Cheese Rolling"</p> <p>-I think it's "An unusual race"</p>	<p>умение уточнять и дополнять высказывания.</p> <p>Познавательные: способствовать определению и формулированию темы урока и цели деятельности на занятии с помощью учителя;</p>	<p>Один из учеников рассказывает о флаге Англии.</p> <p>Второй ученик рассказывает о красной розе.</p> <p>Учитель показывает на карте соответствующую местность.</p> <p>Прогнозируют содержание текста, описывают иллюстрации к тексту и прогнозируют тему урока.</p>
------------------------------	---	--	---	---

Работа с текстом	<p>-Now let's read the text.</p> <p>But before reading - let's pay attention on unknown words in this text.</p> <p>(см. приложение 1)</p>		<p>Познавательные:</p> <p>умение находить нужную информацию, анализировать, обобщать</p>	<p>Учитель раздает карточки с текстом. Перед чтением текста работают с незнакомыми словами после текста, затем читают текст и переводят.</p>
Физминутка	<p>Stand up and show me orange!</p> <p>Hands up and show me blue!</p> <p>Clap! Clap! Show me yellow!</p> <p>Sit down. Nice of you!</p> <p>Stand up and show me blue!</p> <p>Hop! Hop! Show me red!</p> <p>Sit down. Nice of you!</p> <p>Stand up and show me grey!</p> <p>Sit down and point to the green.</p> <p>Clap! Clap! Show me pink.</p> <p>Stop! Very nice of you.</p>	- My pencil is orange.		Фронтальная работа
Послетекстовая работа	- Thank you. Now let's do some tasks	- Read the sentences and put them into the	<p>Познавательные:</p> <p>строить логические</p>	Выполняют задания по тексту.

	<p>according our text. Read the task, please!</p> <p>(см. приложение 2)</p>	correct place in the text.	<p>рассуждения, навык смыслового чтения</p> <p>Коммуникативные: умение извлекать учебно-научную информацию, строить высказывания, слушать другого</p> <p>Регулятивные: самоконтроль и коррекция в процессе достижения целей</p>	
Отработка навыков устной речи.	Do you want to take part in such competitions? Why?	-I want to take part in such competitions	<p>Познавательные: умение строить монологическое высказывание, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>	3-4 сильных ученика отвечают на этот вопрос.
Домашнее задание	-Write short story about unusual festival in Russia.			Слушают учителя, задают вопросы, записывают задание.
Рефлексия	<p>What have we done at the lesson?</p> <p>Thank you for the lesson! You are very smart and activity children! See you soon,</p>	- Today we	<p>Познавательные: оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: формулировать</p>	Ученики проводят итоги урока

	good bye!		<p>собственное мнение и позицию.</p> <p>Личностные: формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности</p>	
--	-----------	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Read and translate the text.

Last year I visited a small village near the city of Gloucester, England, where a very special day and unusual race takes place once a year. It's called "Cooper's Hill Cheese-Rolling". On a Saturday at the beginning of spring, people from all over the world, go to Cooper's Hill to see the race. The first written information about the race was in a message sent to the local government in 1826. ____ So nobody knows when it really started. Each year, the event becomes more and more popular with people coming from all over the world to take part and to watch. ____ . The way the race works is as follows. There is a very large piece of cheese, which is round, like a wheel, and weighs about 4 kilograms. ____ One of the people in charge of the event sends the large piece of cheese down the hill and half a second later everyone taking part runs down the hill after the cheese. ____

In the past, the cheese has hit people watching the race and injured them. It's not just the spectators who get injured; many of the people running down the hill get serious injuries, too. The injuries are usually broken ankles and legs as the runners lose control coming down the steep hill. ____ There are also lots of local people helping to catch the runners, so they don't fall over and hurt themselves; they are called catchers.

This event become so famous that it appears on television all over the world on the BBC network and, also, on Trans World Sport. People watching this event think it is very strange and that the people taking part are crazy.

Приложение 2

I. Read the sentences and put them into the correct place in the text. One sentence is extra.

- A. It was wood around it to protect it.
- B. The police think the event is very dangerous.
- C. Winners of the event have come from the United States, Australia, New Zealand, and Nepal.
- D. Sometimes they use an old tyre.
- E. The words in the message showed that this event was already a tradition then.
- F. That's why, at the bottom of the hill, there are lots of ambulances and medical staff.
- G. The first person over the finish line at the bottom of the hill wins the cheese.
- H. Children are not allowed to eat the cheese.

II. Read the sentences and write T (True), F (False), NS (Not stated):

- 1. Cooper's Hill Cheese-Rolling takes part every month. _____
- 2. The race began in 1826. _____
- 3. There are always a lot of journalists at the festival. _____
- 4. The festival is very popular only in England. _____
- 5. The cheese should weigh 6 kilograms. _____
- 6. The race is completely safe. _____
- 7. The race is well-known thanks for mass media. _____
- 8. Only men can take part in the competitions. _____
- 9. The winners get expensive presents, _____

III. Find the right endings for the sentences:

1. On a Saturday at the beginning of spring, people from all over the world,
- celebrate Christmas
 - go to Cooper's Hill to see the race

- begin to find a new job.

2. Each year, the event becomes more and more popular with people coming from all

over the world to

- take part and to watch the event
- to sell their sports equipment
- to find a partner for marriage

3. In the past, the cheese has hit people watching the race and

- killed them
- injured them
- fed them

4. There are also lots of local people helping to catch the runners, so they don't fall over and hurt themselves; they are called -

- catchers
- watches
- winners

