

Конспект урока по русскому языку.

Тема: "Части речи. Обобщение"

2 класс

Учитель: Вансович Е.М.

Тип урока: урок закрепления изучаемого материала

Цель урока: Повышение уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания, выработка соответствующих умений и навыков.

Активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся по предмету.

Задачи урока:

1. Закреплять умение распознавать части речи.
2. Отрабатывать умение ставить вопросы к разным частям речи, определять грамматические признаки.
3. Развивать мыслительную деятельность учащихся: умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы. Развивать мышление, воображение, внимание.
4. Развивать умения применять знания в нестандартных ситуациях (работа в игровых центрах).
5. Воспитывать коммуникативные отношения между учащимися, чувство коллективизма.

План урока

Организационный этап.

Снег летает и сверкает

В золотом сиянии дня,

Словно пухом устилает

Все дороги и дома.

Сыплет, сыплет снег- снежок,

Начинаем наш урок.

-Как тихо падает снег, так же тихо сядем и мы.

На рабочий лад настройтесь,

Ведь у нас немало дел.

Пудобнее устройтесь,

Чтобы каждый проявить себя сумел.

-У каждого из вас есть свои ожидания от урока и опасения. Кто из вас хочет поделиться своими ожиданиями?

Предлагаю начать урок и поиграть в Игру "Найди чужака"

Прочитайте слова и найдите лишнее слово

| | | |
|---------|---------|--------|
| Звезда | Красная | Звенит |
| Книга | Синий | Кричал |
| Кошка | Чёрный | Шутит |
| Пенал | Горький | Бежит |
| Картина | Зелёный | Играю |

Как называются слова в 1 столбике? Что такое существительное?

Как называются слова во 2 столбике? Что такое прилагательное?

Как называются слова в 3 столбике? Что такое глагол?

Какое общее название можно дать этим словам?

. Постановка цели урока.

А кто из вас догадался, о чём мы сегодня будем на уроке говорить?

Мы будем учиться распознавать части речи,

находить их в тексте,

задавать вопросы;

определять грамматические признаки, известные нам.

Минутка чистописания.

-На улице зима.. Налетел зимний ветерок, и опустились к нам на доску слова.

корзина мушкетер капель

Прочитайте слова и отгадайте какую букву мы сегодня будем прописывать. Она есть во всех трех словах. Она обозначает согласный, глухой, парный звук.

Кк

Закрепление знаний о частях речи:

1. Игра “Собери домики”.

Ребята, мы повторили существительные, прилагательные, а сейчас уделим время глаголу. Отправляемся в гости к глаголу.

Но вот беда, домики, где живут части речи, рассыпались, нам необходимо собрать их. Каждый домик состоит из двух кирпичиков и крыши. Подберите к каждому дому подходящие кирпичики.



Работа по карточкам.

- Фронтальная работа с комментированием;
- Прочитайте текст. Назовите орфограммы.

Подчеркните глаголы, определите время глаголов.

В лесу.

Ребята пришли в лес. Весело поют птицы. Громко стучат дятлы. Пушистая белка грызёт шишки. В гнезде спят бельчата. Пробежала серая мышь.

Физминутка

Игра “Угадай часть речи”

Ребята, я буду называть разные части речи, если я скажу существительное–хлопайте в ладоши, если прилагательное – руки на пояс, глагол – топаем.

Самостоятельная работа в группах

Для выполнения следующего задания вам пригодятся знания о грамматических признаках частей речи.

Задания группам

| | | |
|--|---|--|
| 1 группа Прочитайте слова, разделите их на 3 группы НАШЛИ УЕХАЛИ ЧИТАЮТ ИГРАЮТ ПРИДУТ СДЕЛАЮТ ОТКРЫЛИ | 2 группа Прочитайте слова, разделите их на 3 группы ГРОМ ПЛАЧЕТ ЛЕТИТ ПОГОДА ВЫСОКИЙ СМЕЛЫЙ СВЕТИТ | 3 группа Прочитайте слова, разделите их на 2 группы НОЧЬ ДОЧЬ ВЕЩЬ МЫШЬ КЛЮЧ ЧИЖ ВРАЧ |
|--|---|--|

**ПОЮТ
НАПИШУТ**

**ТОВАРИЩ
БОЛЬШОЙ**

ЛУЧ

Командиры выходят к доске и защищают свои ответы

Работа по учебнику.

Работа на карточке

Прочитайте текст. Найдите прилагательные. Подберите к прилагательным противоположные по смыслу, чтобы текст назывался “После дождя”.

Перед дождём.

Холодный ветер дует в лицо. Тяжёлые облака плывут над островом. Слышатся сильные раскаты грома.

После дождя.

_____ ветер дует в лицо. _____ облака плывут над островом.

Слышатся _____ раскаты грома.

Проверка:

Прочитайте задание. Что такое антонимы?

Итог урока:

Получили вы удовлетворение от работы? Покажите своё настроение.

На партах лежат цветочки с пчёлками.

Если тема для вас показалась лёгкой и со всеми заданиями вы справились с лёгкостью, то выберите розовый цветок.

Если вы допускали ошибки и испытывали трудности, выозьмите жёлтый цветок. Украсьте нашу поляну «Частей речи»

Все молодцы, спасибо за работу!

Дом задание