

# ЗВУКИ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

**Звуки** мы слышим и произносим.

## Звуки речи

### Гласные

- состоят из голоса (при произношении гласного звука воздух через рот проходит свободно, без преград);
- образуют слог: я-ма

### Согласные

- состоят из голоса и шума или только шума (при произношении согласного звука воздух встречает во рту преграду в виде губ, зубов, языка);
- образуют слог вместе с гласным: мо-ре

### Гласные

- звуки: [а], [о], [у], [э], [ы], [и]
- буквы: а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я

### Согласные

#### Твёрдые

звонкие [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [л] [м] [н] [р]

глухие [п] [ф] [к] [т] [ш] [с] [х] [ц]

#### Мягкие

звонкие [б'] [в'] [г'] [д'] [з'] [л'] [м'] [н'] [р'] [й']

глухие [п'] [ф'] [к'] [т'] [ш'] [с'] [х'] [ч'] [щ']

**Мягкость** согласного звука на письме обозначается гласными буквами **е, ё, и, ю, я**, а также мягким знаком (**ь**), а твёрдость — буквами **а, о, у, э, ы**.



При записи слова звуками **мягкость** согласных обозначается так: ['].

# ЗВУКИ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

**Звуки** мы слышим и произносим.

## Звуки речи

### Гласные

- состоят из голоса (при произношении гласного звука воздух через рот проходит свободно, без преград);
- образуют слог: я-ма

### Согласные

- состоят из голоса и шума или только шума (при произношении согласного звука воздух встречает во рту преграду в виде губ, зубов, языка);
- образуют слог вместе с гласным: мо-ре

### Гласные

- звуки: [а], [о], [у], [э], [ы], [и]
- буквы: а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я

### Согласные

#### Твёрдые

звонкие [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [л] [м] [н] [р]

глухие [п] [ф] [к] [т] [ш] [с] [х] [ц]

#### Мягкие

звонкие [б'] [в'] [г'] [д'] [з'] [л'] [м'] [н'] [р'] [й']

глухие [п'] [ф'] [к'] [т'] [ш'] [с'] [х'] [ч'] [щ']

**Мягкость** согласного звука на письме обозначается гласными буквами **е, ё, и, ю, я**, а также мягким знаком (**ь**), а твёрдость — буквами **а, о, у, э, ы**.



При записи слова звуками **мягкость** согласных обозначается так: ['].

## ПОРЯДОК ЗВУКО-БУКВЕННОГО РАЗБОРА СЛОВА

- Сколько в слове слогов?
- На какой слог падает ударение?
- Гласные звуки: ударные и безударные. Какими буквами обозначены?
- Согласные звуки: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Какими буквами обозначены?
- Сколько всего звуков и букв в слове?

### Образец устного разбора

#### Просьба

В слове «просьба» 2 слога, ударение падает на первый слог: «прόсьба»

#### Гласные звуки:

первый — ударный [о], обозначен буквой **о**;  
второй — безударный [а], обозначен буквой **а**.

#### Согласные звуки:

[п] — глухой, твёрдый, обозначен буквой **п**;  
[р] — звонкий, твёрдый, обозначен буквой **р**;  
[з'] — звонкий, мягкий, обозначен буквой **с**;  
мягкость звука обозначена буквой **ь**;  
[б] — звонкий, твёрдый, обозначен буквой **б**.

В слове «просьба» 6 звуков и 7 букв. Буква **ь** звука не обозначает.

### Образец оформления звуко-буквенного разбора в тетради

Прόсьба — 2 слога

**п** — [п] — согл., глух., твёрд.

**р** — [р] — согл., звонк., твёрд.

**о** — [о] — гласн., ударн.

**с** — [з'] — согл., звонк., мягк.

**ь** — нет звука

**б** — [б] — согл., звонк., твёрд.

**а** — [а] — гласн., безударн.

7 б., 6 зв.

## ПОРЯДОК ЗВУКО-БУКВЕННОГО РАЗБОРА СЛОВА

- Сколько в слове слогов?
- На какой слог падает ударение?
- Гласные звуки: ударные и безударные. Какими буквами обозначены?
- Согласные звуки: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Какими буквами обозначены?
- Сколько всего звуков и букв в слове?

### Образец устного разбора

#### Просьба

В слове «просьба» 2 слога, ударение падает на первый слог: «прόсьба»

#### Гласные звуки:

первый — ударный [о], обозначен буквой **о**;  
второй — безударный [а], обозначен буквой **а**.

#### Согласные звуки:

[п] — глухой, твёрдый, обозначен буквой **п**;  
[р] — звонкий, твёрдый, обозначен буквой **р**;  
[з'] — звонкий, мягкий, обозначен буквой **с**;  
мягкость звука обозначена буквой **ь**;  
[б] — звонкий, твёрдый, обозначен буквой **б**.

В слове «просьба» 6 звуков и 7 букв. Буква **ь** звука не обозначает.

### Образец оформления звуко-буквенного разбора в тетради

Прόсьба — 2 слога

**п** — [п] — согл., глух., твёрд.

**р** — [р] — согл., звонк., твёрд.

**о** — [о] — гласн., ударн.

**с** — [з'] — согл., звонк., мягк.

**ь** — нет звука

**б** — [б] — согл., звонк., твёрд.

**а** — [а] — гласн., безударн.

7 б., 6 зв.

## ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

**Однозначные слова** имеют одно лексическое значение.

Бизон, плот, пастух, Ярославль,  
полноводье, Сибирь, девять.

**Многозначные слова** имеют несколько (два и более) лексических значений.

Звезда, шишка, молния, земля, коса, чистый.

У многозначного слова одно значение (самое главное и наиболее привычное) является **прямыми**, а все остальные — **переносными**. Новые значения слова появляются при переносе наименования одного предмета (признака, действия) на другой предмет (признак, действие).

Прямое значение	Переносное значение
Золотое кольцо (из золота)	Золотые волосы (цвета золота)
Чёрный костюм (чёрного цвета)	Чёрный день (мрачный, безрадостный)
Хмурый человек (угрюмый)	Хмурый вечер (пасмурный)

От многозначных слов следует отличать слова-омонимы.

### Омонимы

**Омонимами** называются слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.



## ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

**Однозначные слова** имеют одно лексическое значение.

Бизон, плот, пастух, Ярославль,  
полноводье, Сибирь, девять.

**Многозначные слова** имеют несколько (два и более) лексических значений.

Звезда, шишка, молния, земля, коса, чистый.

У многозначного слова одно значение (самое главное и наиболее привычное) является **прямыми**, а все остальные — **переносными**. Новые значения слова появляются при переносе наименования одного предмета (признака, действия) на другой предмет (признак, действие).

Прямое значение	Переносное значение
Золотое кольцо (из золота)	Золотые волосы (цвета золота)
Чёрный костюм (чёрного цвета)	Чёрный день (мрачный, безрадостный)
Хмурый человек (угрюмый)	Хмурый вечер (пасмурный)

От многозначных слов следует отличать слова-омонимы.

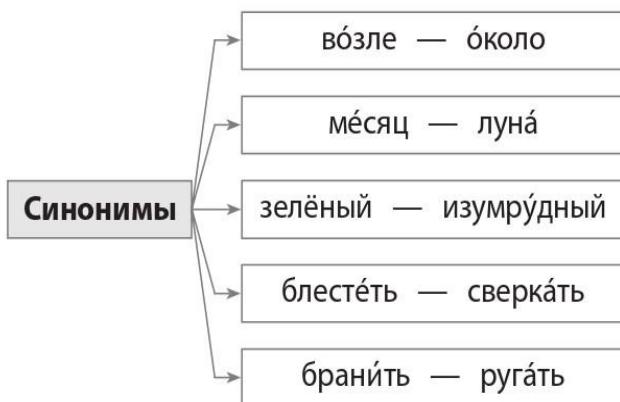
### Омонимы

**Омонимами** называются слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.



## Синонимы

**Синонимы** — это слова одной части речи, одинаковые или очень близкие по лексическому значению.

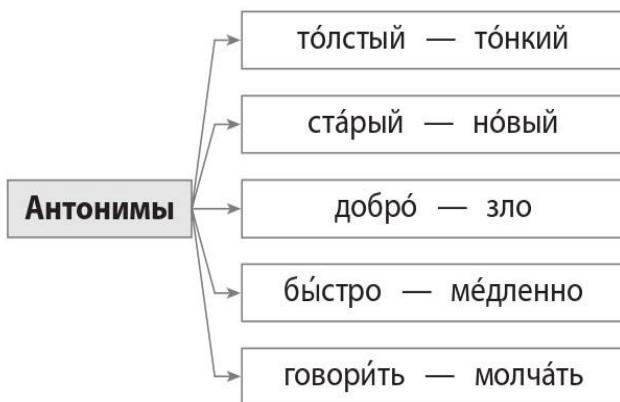


Синонимы употребляются в речи для более точного выражения мысли и для избежания повторения одного и того же слова.

Синонимы составляют ряд слов, который называется **синонимическим рядом**.

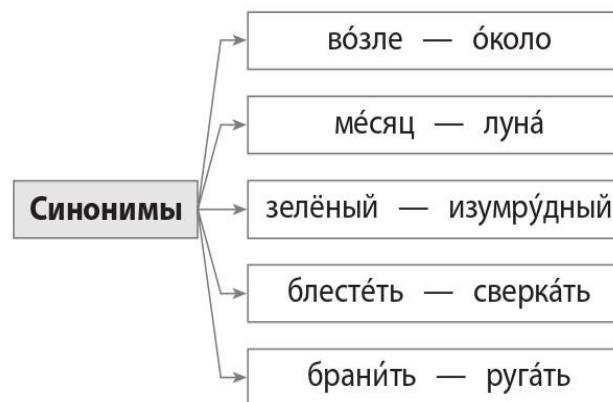
## Антонимы

**Антонимы** — это слова, противоположные по лексическому значению.



## Синонимы

**Синонимы** — это слова одной части речи, одинаковые или очень близкие по лексическому значению.

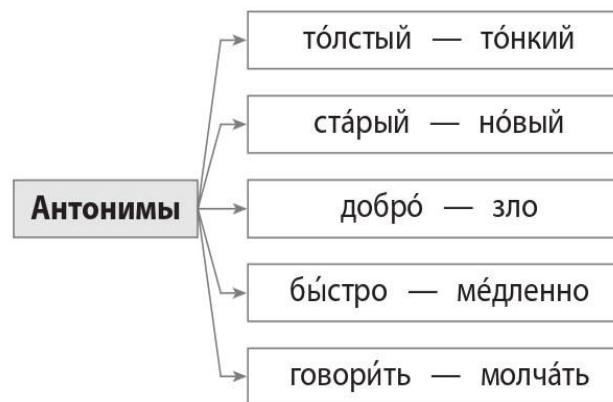


Синонимы употребляются в речи для более точного выражения мысли и для избежания повторения одного и того же слова.

Синонимы составляют ряд слов, который называется **синонимическим рядом**.

## Антонимы

**Антонимы** — это слова, противоположные по лексическому значению.



## Фразеологизмы

В русском языке есть устойчивые выражения, которые по смыслу можно заменить одним словом или словосочетанием.

Например: (работать) не покладая рук — усердно; не робкого десятка — смелый; через пень-колоду — кое-как, небрежно; сбить с толку — запутать; рукой подать — близко, рядом.

Такие устойчивые сочетания слов называются **фразеологизмами**.

Филиппок пустился бежать **во весь дух**.

(Л. Н. Толстой)

Фразеологизмы не создаются в момент речи — они, как и слова, используются готовыми.

**Фразеологизмы** — это яркие, образные выражения. Они являются изобразительным средством языка.



яблоку негде упасть



льёт как из ведра



лететь стрелой



сел в калошу

## Фразеологизмы

В русском языке есть устойчивые выражения, которые по смыслу можно заменить одним словом или словосочетанием.

Например: (работать) не покладая рук — усердно; не робкого десятка — смелый; через пень-колоду — кое-как, небрежно; сбить с толку — запутать; рукой подать — близко, рядом.

Такие устойчивые сочетания слов называются **фразеологизмами**.

Филиппок пустился бежать **во весь дух**.

(Л. Н. Толстой)

Фразеологизмы не создаются в момент речи — они, как и слова, используются готовыми.

**Фразеологизмы** — это яркие, образные выражения. Они являются изобразительным средством языка.



яблоку негде упасть



льёт как из ведра

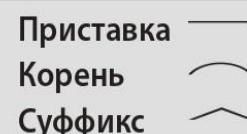


лететь стрелой



сел в калошу

## СОСТАВ СЛОВА

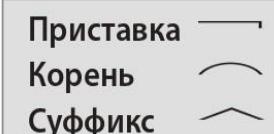


значимые части слова  
(с помощью этих частей  
образуются новые слова)



изменяемая часть слова  
(образующая формы  
того же слова)

## СОСТАВ СЛОВА



значимые части слова  
(с помощью этих частей  
образуются новые слова)



изменяемая часть слова  
(образующая формы  
того же слова)

### Корень. Однокоренные слова

**Корень** — это главная значимая часть слова. В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

**Лесной** (воздух) — воздух в **лесу**;  
**лесник** — человек, который сторожит **лес**;  
**лесистый** — заросший **лесом**;  
**лесок** — небольшой **лес**;  
**перелесок** — редкий или молодой **лес**.

**Родственными (однокоренными)** называются слова, которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением.



Чтобы найти корень в слове, нужно подобрать родственные (однокоренные) слова и выделить в них общую часть.

Горá, горка, горýстый, горный, горняк.

Корень в однокоренных словах пишется **одинаково**.

Берёза, березняк, берёзовый, подберёзовик.

Следует различать формы одного слова и однокоренные слова.

Формы слова	роса	росы	росы	росой
Однокоренные слова	роса	росинка	росистый	росяной

### Корень. Однокоренные слова

**Корень** — это главная значимая часть слова. В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

**Лесной** (воздух) — воздух в **лесу**;  
**лесник** — человек, который сторожит **лес**;  
**лесистый** — заросший **лесом**;  
**лесок** — небольшой **лес**;  
**перелесок** — редкий или молодой **лес**.

**Родственными (однокоренными)** называются слова, которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением.



Чтобы найти корень в слове, нужно подобрать родственные (однокоренные) слова и выделить в них общую часть.

Горá, горка, горýстый, горный, горняк.

Корень в однокоренных словах пишется **одинаково**.

Берёза, березняк, берёзовый, подберёзовик.

Следует различать формы одного слова и однокоренные слова.

Формы слова	роса	росы	росы	росой
Однокоренные слова	роса	росинка	росистый	росяной

## Окончание

**Окончание** — это изменяющаяся значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

Окончание обозначается  с символом внутри, например: коса.

когда?  
какие?  
В октябр подул сердитые ветры.



Чтобы найти окончание, нужно изменить форму слова.

Окно, окна, под окном, на окне.

В некоторых словах окончание не выражено звуками (буквами). Такое окончание называется **нулевым**.

Нулевое окончание обозначается пустым квадратиком , например: кит.

Сравни:

урок — урока, уроку, уроком;  
конь — коня, коню, конём.

## Основа

**Основа** — это часть слова без окончания. В основе слова заключено его лексическое значение.

Основа обозначается так: \_\_\_\_\_.



Чтобы найти основу слова, нужно отделить окончание.

Звёзды мигали слабым светом.

Кроме корня, в основе могут быть и другие значимые части слова — приставка и суффикс.

## Окончание

**Окончание** — это изменяющаяся значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

Окончание обозначается  с символом внутри, например: коса.

когда?  
какие?  
В октябр подул сердитые ветры.

Чтобы найти окончание, нужно изменить форму слова.

Окно, окна, под окном, на окне.

В некоторых словах окончание не выражено звуками (буквами). Такое окончание называется **нулевым**.

Нулевое окончание обозначается пустым квадратиком , например: кит.

Сравни:

урок — урока, уроку, уроком;  
конь — коня, коню, конём.

## Основа

**Основа** — это часть слова без окончания. В основе слова заключено его лексическое значение.

Основа обозначается так: \_\_\_\_\_.



Чтобы найти основу слова, нужно отделить окончание.

Звёзды мигали слабым светом.

Кроме корня, в основе могут быть и другие значимые части слова — приставка и суффикс.

## Приставка

**Приставка** — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.

Ходить — переходить, подходить,  
выходить, заходить, уходить.

Приставка обозначается так: —



Чтобы найти в слове приставку, нужно подобрать однокоренные слова без приставки или с другими приставками. Часть слова, которая стоит перед корнем, и будет приставкой.

Поджарить (жарить, зажарить).

### «Говорящие» приставки

<b>в-</b>	<b>вы-</b>	<b>с-</b>
указывает на движение внутрь	указывает на движение изнутри	указывает на движение сверху вниз
влететь вселиться влить	выбежать выехать вытолкнуть	спрыгивать спуститься бросить

b + xog = bxog



Приставку надо отличать от предлога.

Приставка — это часть слова, она пишется слитно со словом.

Предлог — это слово. Предлоги пишутся раздельно с другими словами.

## Приставка

**Приставка** — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.

Ходить — переходить, подходить,  
выходить, заходить, уходить.

Приставка обозначается так: —



Чтобы найти в слове приставку, нужно подобрать однокоренные слова без приставки или с другими приставками. Часть слова, которая стоит перед корнем, и будет приставкой.

Поджарить (жарить, зажарить).

### «Говорящие» приставки

<b>в-</b>	<b>вы-</b>	<b>с-</b>
указывает на движение внутрь	указывает на движение изнутри	указывает на движение сверху вниз
влететь вселиться влить	выбежать выехать вытолкнуть	спрыгивать спуститься бросить

b + xog = bxog



Приставку надо отличать от предлога.

Приставка — это часть слова, она пишется слитно со словом.

Предлог — это слово. Предлоги пишутся раздельно с другими словами.

## Суффикс

**Суффикс** — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов.

Лес — лес<sup>ок</sup>, лес<sup>ной</sup>, лес<sup>ник</sup>.

Суффикс обозначается так: 



Чтобы найти в слове суффикс, нужно подобрать однокоренные слова без суффикса или с другими суффиксами. Часть слова, которая стоит после корня перед окончанием, и будет суффиксом.

Трав<sup>ка</sup> (трава, травинка, травушка).

Суффиксы очень разнообразны по своим значениям. Они помогают ярче выразить свои эмоции и точнее передать смысл высказывания.

Полный — полн<sup>енъ</sup>кий;  
волк — волчи<sup>ще</sup>.

Образование слов с помощью суффиксов — самый распространённый из всех способов словообразования.

### «Говорящие» суффиксы

- <sup>ист</sup> -, - <sup>арь</sup> -, - <sup>чик</sup> -, - <sup>щик</sup> -, - <sup>ник</sup> -	- <sup>ость</sup> -, - <sup>есть</sup> -, - <sup>от</sup> -, - <sup>изн</sup> -
указывают на профессию	обозначают качество, свойство
ради <sup>ст</sup> , пек <sup>арь</sup> , лёт <sup>чик</sup> , барабанщи <sup>к</sup> , печни <sup>к</sup>	нежн <sup>ость</sup> , свежест <sup>ь</sup> , красот <sup>а</sup> , белизна

## Суффикс

**Суффикс** — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов.

Лес — лес<sup>ок</sup>, лес<sup>ной</sup>, лес<sup>ник</sup>.

Суффикс обозначается так: 



Чтобы найти в слове суффикс, нужно подобрать однокоренные слова без суффикса или с другими суффиксами. Часть слова, которая стоит после корня перед окончанием, и будет суффиксом.

Трав<sup>ка</sup> (трава, травинка, травушка).

Суффиксы очень разнообразны по своим значениям. Они помогают ярче выразить свои эмоции и точнее передать смысл высказывания.

Полный — полн<sup>енъ</sup>кий;  
волк — волчи<sup>ще</sup>.

Образование слов с помощью суффиксов — самый распространённый из всех способов словообразования.

### «Говорящие» суффиксы

- <sup>ист</sup> -, - <sup>арь</sup> -, - <sup>чик</sup> -, - <sup>щик</sup> -, - <sup>ник</sup> -	- <sup>ость</sup> -, - <sup>есть</sup> -, - <sup>от</sup> -, - <sup>изн</sup> -
указывают на профессию	обозначают качество, свойство
ради <sup>ст</sup> , пек <sup>арь</sup> , лёт <sup>чик</sup> , барабанщи <sup>к</sup> , печни <sup>к</sup>	нежн <sup>ость</sup> , свежест <sup>ь</sup> , красот <sup>а</sup> , белизна

## Правописание гласных в суффиксах

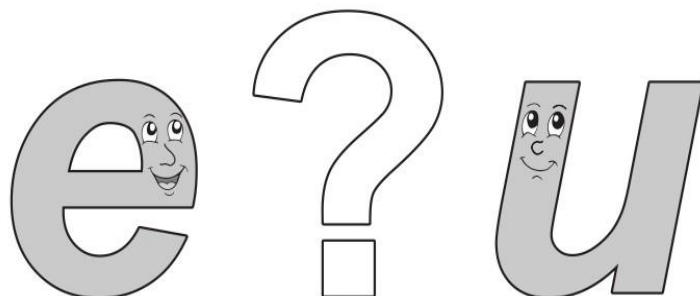
В суффиксах имён существительных **-НИК-**, **-ИК-**, **-ЩИК-**, **-ЧИК-**, **-ИЦ-** пишется буква **и**:

скворечни<sup>к</sup>, подводни<sup>к</sup>, барабанщи<sup>к</sup>, ракетчи<sup>к</sup>, маслице.

В суффиксах **-ТЕЛЬ-**, **-ЕЧК-**, **-ЕЦ-** пишется буква **е**:

учител<sup>ь</sup>, времечко, брате<sup>ц</sup>.

Чтобы узнать, какую букву писать в суффиксах имён существительных **-ЕК-**, **-ИК-**, **-ЕЦ-**, **-ИЦ-**, нужно просклонять эти существительные. Если при этом гласный выпадает, пишется буква **е**, если нет — буква **и**:



замоче<sup>к</sup> (замочка); ключи<sup>к</sup> (ключика);  
знаменосе<sup>ц</sup> (знаменосца); лужи<sup>ца</sup> (лужицы).

В суффиксах **-ОСТЬ**, **-ОЧК-** пишется буква **о**:

смелост<sup>ь</sup>; ленточ<sup>ка</sup>.

В суффиксах имён прилагательных **-ОВ-**, **-ОВАТ-** пишется буква **о**, а в суффиксе **-ЕНЬК-** — буква **е**:

ласковый, красноватый; серенький.

## Правописание гласных в суффиксах

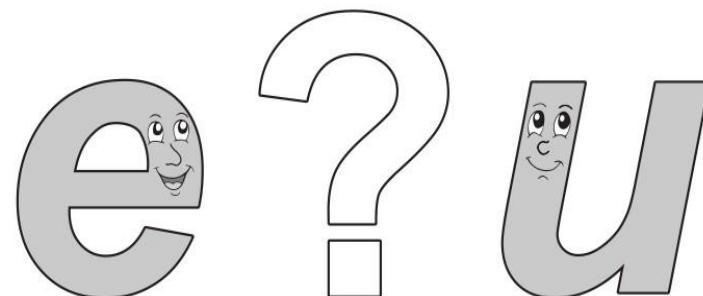
В суффиксах имён существительных **-НИК-**, **-ИК-**, **-ЩИК-**, **-ЧИК-**, **-ИЦ-** пишется буква **и**:

скворечни<sup>к</sup>, подводни<sup>к</sup>, барабанщи<sup>к</sup>, ракетчи<sup>к</sup>, маслице.

В суффиксах **-ТЕЛЬ-**, **-ЕЧК-**, **-ЕЦ-** пишется буква **е**:

учител<sup>ь</sup>, времечко, брате<sup>ц</sup>.

Чтобы узнать, какую букву писать в суффиксах имён существительных **-ЕК-**, **-ИК-**, **-ЕЦ-**, **-ИЦ-**, нужно просклонять эти существительные. Если при этом гласный выпадает, пишется буква **е**, если нет — буква **и**:



замоче<sup>к</sup> (замочка); ключи<sup>к</sup> (ключика);  
знаменосе<sup>ц</sup> (знаменосца); лужи<sup>ца</sup> (лужицы).

В суффиксах **-ОСТЬ**, **-ОЧК-** пишется буква **о**:

смелост<sup>ь</sup>; ленточ<sup>ка</sup>.

В суффиксах имён прилагательных **-ОВ-**, **-ОВАТ-** пишется буква **о**, а в суффиксе **-ЕНЬК-** — буква **е**:

ласковый, красноватый; серенький.

## Порядок разбора слова по составу

Разобрать слово по составу — значит найти и выделить основу и все значимые части этого слова: окончание, корень, приставку и суффикс.

Походка

### 1. Окончание

Измени форму слова. Найди изменяющую часть. Это окончание.

Подводный — подводная, подводное, подводные.

### 2. Основа

Выдели основу, то есть часть слова без окончания.

Подводный

### 3. Корень

Подбери 2–3 однокоренных слова, сравни их и выдели общую часть.

Подводный, вода, водный.

### 4. Приставка

Выдели часть слова, которая находится перед корнем (если она есть). Это приставка.

Подводный

### 5. Суффикс

Выдели часть слова, которая находится за корнем (если она есть). Это суффикс.

Подводный



## Порядок разбора слова по составу

1.
2.
3.
4.
5.

## Порядок разбора слова по составу

Разобрать слово по составу — значит найти и выделить основу и все значимые части этого слова: окончание, корень, приставку и суффикс.

Походка

### 1. Окончание

Измени форму слова. Найди изменяющую часть. Это окончание.

Подводный — подводная, подводное, подводные.

### 2. Основа

Выдели основу, то есть часть слова без окончания.

Подводный

### 3. Корень

Подбери 2–3 однокоренных слова, сравни их и выдели общую часть.

Подводный, вода, водный.

### 4. Приставка

Выдели часть слова, которая находится перед корнем (если она есть). Это приставка.

Подводный

### 5. Суффикс

Выдели часть слова, которая находится за корнем (если она есть). Это суффикс.

Подводный



## Порядок разбора слова по составу

1.
2.
3.
4.
5.

## ЧАСТИ РЕЧИ

Слова в русском языке делятся на большие группы — **части речи**.

Слова каждой части речи имеют свои отличительные признаки, выполняют свою роль в предложении и отвечают на свои вопросы.

Чтобы узнать, какой частью речи является слово, нужно поставить к нему вопрос и определить, что обозначает слово (предмет, признак предмета, действие предмета, количество предметов и т. д.).

Всего в русском языке 10 частей речи: **6 самостоятельных** (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие), **3 служебные** (предлог, союз, частица) и междометие.



## ЧАСТИ РЕЧИ

Слова в русском языке делятся на большие группы — **части речи**.

Слова каждой части речи имеют свои отличительные признаки, выполняют свою роль в предложении и отвечают на свои вопросы.

Чтобы узнать, какой частью речи является слово, нужно поставить к нему вопрос и определить, что обозначает слово (предмет, признак предмета, действие предмета, количество предметов и т. д.).

Всего в русском языке 10 частей речи: **6 самостоятельных** (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие), **3 служебные** (предлог, союз, частица) и междометие.



## Имя существительное

**Имя существительное** — это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Что? Дом, учебник, машина, звёзды.

Кто? Ученик, медведь, люди, птица.

Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные
Кто?	Что?
Называют людей и животных	Называют неживые предметы
учитель, школьник, сестра, кот, птица	облако, лес, вода, тетрадь, автобус

### ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

#### собственные

фамилии, имена, отчества

клички животных

географические названия

названия книг, газет, журналов

#### нарицательные

названия предметов и явлений



Имена собственные пишутся с **заглавной** (прописной) буквы:

Татьяна Иванова, собака Дружок,  
Российская Федерация, Мурманск.

## Имя существительное

**Имя существительное** — это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Что? Дом, учебник, машина, звёзды.

Кто? Ученик, медведь, люди, птица.

Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные
Кто?	Что?
Называют людей и животных	Называют неживые предметы
учитель, школьник, сестра, кот, птица	облако, лес, вода, тетрадь, автобус

### ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

#### собственные

фамилии, имена, отчества

клички животных

географические названия

названия книг, газет, журналов

#### нарицательные

названия предметов и явлений



Имена собственные пишутся с **заглавной** (прописной) буквы:

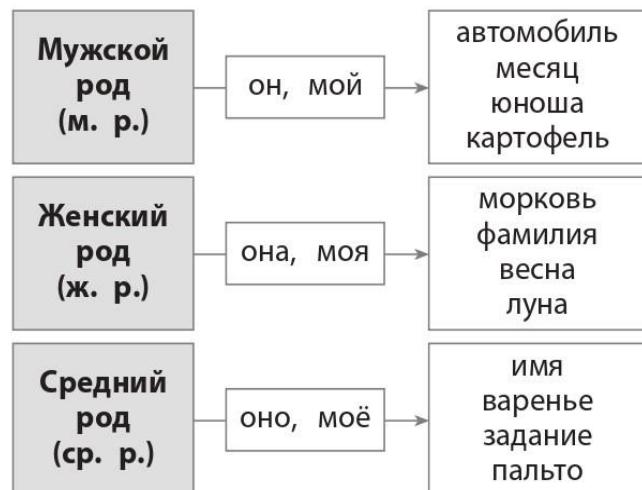
Татьяна Иванова, собака Дружок,  
Российская Федерация, Мурманск.

## Число имён существительных

Единственное число (ед. ч.)	Множественное число (мн. ч.)
Обозначает один предмет письмо, ребёнок	Обозначает несколько предметов письма, дети
Некоторые существительные употребляются только в <b>единственном</b> числе: молоко, доброта, Калуга, пение, молодёжь, Франция	Некоторые существительные употребляются только во <b>множественном</b> числе: очки, сани, именины, ножницы, ворота, Альпы

## Род имён существительных

Род — постоянный признак имени существительного. По родам существительные **не изменяются!**



Чтобы определить род имени существительного, нужно поставить это существительное в начальную форму:

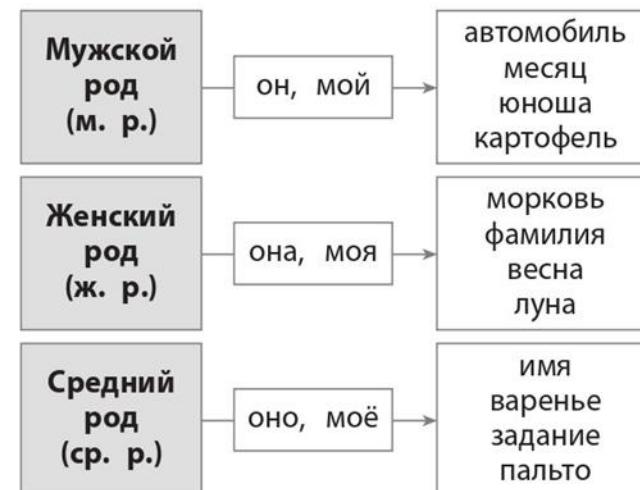
- (с) мячами — мяч (м. р.);
- (на) земле — земля (ж. р.);
- (у) моря — море (ср. р.).

## Число имён существительных

Единственное число (ед. ч.)	Множественное число (мн. ч.)
Обозначает один предмет письмо, ребёнок	Обозначает несколько предметов письма, дети
Некоторые существительные употребляются только в <b>единственном</b> числе: молоко, доброта, Калуга, пение, молодёжь, Франция	Некоторые существительные употребляются только во <b>множественном</b> числе: очки, сани, именины, ножницы, ворота, Альпы

## Род имён существительных

Род — постоянный признак имени существительного. По родам существительные **не изменяются!**



Чтобы определить род имени существительного, нужно поставить это существительное в начальную форму:

- (с) мячами — мяч (м. р.);
- (на) земле — земля (ж. р.);
- (у) моря — море (ср. р.).

## Склонение имён существительных

Изменение слов по падежам называется **склонением**. Падеж определяется по вопросам.

Падежи	Падежные вопросы	
	одушевлённые существительные	неодушевлённые существительные
Именительный (есть)	кто?	что?
Родительный (нет)	кого?	чего?
Дательный (даю)	кому?	чему?
Винительный (вижу)	кого?	что?
Творительный (доволен)	кем?	чем?
Предложный (думаю)	о ком?	о чём?



Чтобы определить падеж имени существительного, необходимо найти слово, с которым это существительное связано по смыслу, и поставить от него **падежный вопрос**.

И. п.            Т. п.            В. п.  
Старик ловил неводом рыбу.  
 (А. С. Пушкин)

Ловил (чем?) неводом (Т. п.);  
 ловил (кого?) рыбу (В. п.).



Именительный падеж называется **прямым**. Форма именительного падежа единственного числа — это **начальная форма имени существительного**. Все падежи, кроме именительного, называются **косвенными**.

## Склонение имён существительных

Изменение слов по падежам называется **склонением**. Падеж определяется по вопросам.

Падежи	Падежные вопросы	
	одушевлённые существительные	неодушевлённые существительные
Именительный (есть)	кто?	что?
Родительный (нет)	кого?	чего?
Дательный (даю)	кому?	чему?
Винительный (вижу)	кого?	что?
Творительный (доволен)	кем?	чем?
Предложный (думаю)	о ком?	о чём?



Чтобы определить падеж имени существительного, необходимо найти слово, с которым это существительное связано по смыслу, и поставить от него **падежный вопрос**.

И. п.            Т. п.            В. п.  
Старик ловил неводом рыбу.  
 (А. С. Пушкин)

Ловил (чем?) неводом (Т. п.);  
 ловил (кого?) рыбу (В. п.).



Именительный падеж называется **прямым**. Форма именительного падежа единственного числа — это **начальная форма имени существительного**. Все падежи, кроме именительного, называются **косвенными**.

## Несклоняемые имена существительные

Имена существительные, которые во всех падежах имеют одну и ту же форму, называются **несклоняемыми**:

угостить **кофе** (Т. п.)

не хочу **кофе** (Р. п.)

добавить в **кофе** (В. п.)

играет на **пианино** (П. п.)

нет **пианино** (Р. п.)

купили **пианино** (В. п.)

## Три склонения имён существительных

В русском языке имена существительные, которые имеют одинаковые окончания в одних и тех же падежах, распределяются по трём группам — **склонениям**.

К **1-му склонению** относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже единственного числа:

линейка<sup>а</sup>, земля<sup>я</sup>, мама<sup>а</sup>, папа<sup>а</sup>, дядя<sup>я</sup>.

Ко **2-му склонению** относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями **-о, -е** в именительном падеже единственного числа:

урок<sup>о</sup>, день<sup>ь</sup>, зеркало<sup>о</sup>, поле<sup>е</sup>.

 **Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения в одном и том же падеже пишутся одинаково.**

К **3-му склонению** относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже единственного числа:

метель<sup>о</sup>, морковь<sup>ь</sup>, вещь<sup>о</sup>, дочь<sup>ь</sup>.

 **Чтобы определить склонение имени существительного во множественном числе, нужно поставить это существительное в начальную форму, определить его род и выделить окончание.**

## Несклоняемые имена существительные

Имена существительные, которые во всех падежах имеют одну и ту же форму, называются **несклоняемыми**:

угостить **кофе** (Т. п.)

не хочу **кофе** (Р. п.)

добавить в **кофе** (В. п.)

играет на **пианино** (П. п.)

нет **пианино** (Р. п.)

купили **пианино** (В. п.)

## Три склонения имён существительных

В русском языке имена существительные, которые имеют одинаковые окончания в одних и тех же падежах, распределяются по трём группам — **склонениям**.

К **1-му склонению** относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже единственного числа:

линейка<sup>а</sup>, земля<sup>я</sup>, мама<sup>а</sup>, папа<sup>а</sup>, дядя<sup>я</sup>.

Ко **2-му склонению** относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями **-о, -е** в именительном падеже единственного числа:

урок<sup>о</sup>, день<sup>ь</sup>, зеркало<sup>о</sup>, поле<sup>е</sup>.

 **Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения в одном и том же падеже пишутся одинаково.**

К **3-му склонению** относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже единственного числа:

метель<sup>о</sup>, морковь<sup>ь</sup>, вещь<sup>о</sup>, дочь<sup>ь</sup>.

 **Чтобы определить склонение имени существительного во множественном числе, нужно поставить это существительное в начальную форму, определить его род и выделить окончание.**

## Орфограмма «Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях имён существительных»

После шипящих и **ц** в окончаниях имён существительных в творительном падеже под ударением пишется гласная **о**, а без ударения — гласная **е**:

врач**ом** — зада**чей**,  
птенц**ом** — птица**ей**.

## Орфограмма «Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных»

Мягкий знак после шипящих на конце существительных

пишется	не пишется
ж. р.	м. р.
мышь	гараж
печь	камыш
ложь	товарищ
мощь	борщ

Мягкий знак после шипящего на конце имени существительного показывает, что это существительное женского рода.



Определяю род имени существительного

ж. р.

пишу **ь**

м. р.

не пишу **ь**

## Орфограмма «Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях имён существительных»

После шипящих и **ц** в окончаниях имён существительных в творительном падеже под ударением пишется гласная **о**, а без ударения — гласная **е**:

врач**ом** — зада**чей**,  
птенц**ом** — птица**ей**.

## Орфограмма «Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных»

Мягкий знак после шипящих на конце существительных

пишется	не пишется
ж. р.	м. р.
мышь	гараж
печь	камыш
ложь	товарищ
мощь	борщ

Мягкий знак после шипящего на конце имени существительного показывает, что это существительное женского рода.



Определяю род имени существительного

ж. р.

пишу **ь**

м. р.

не пишу **ь**

## Орфограмма «Буквы е и И в падежных окончаниях имён существительных»

Чтобы правильно написать **безударное** падежное окончание имени существительного, нужно:

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание существительных этого склонения в нужном падеже:

письмо (кому?) бабушк**е**  
(1-е скл., Д. п., ед. ч., -е);

ехать (на чём?) на велосипед**е**  
(2-е скл., П. п., ед. ч., -е).

4. Проверить безударное падежное окончание ударным окончанием имени существительного того же склонения:

думая о Родин**е** (о земл**е**);  
деревья в йн**е** (в серебр**е**);  
увидел в проруб**и** (в степ**и**).

## Орфограмма «Буквы е и И в падежных окончаниях имён существительных»

Чтобы правильно написать **безударное** падежное окончание имени существительного, нужно:

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание существительных этого склонения в нужном падеже:

письмо (кому?) бабушк**е**  
(1-е скл., Д. п., ед. ч., -е);

ехать (на чём?) на велосипед**е**  
(2-е скл., П. п., ед. ч., -е).

4. Проверить безударное падежное окончание ударным окончанием имени существительного того же склонения:

думая о Родин**е** (о земл**е**);  
деревья в йн**е** (в серебр**е**);  
увидел в проруб**и** (в степ**и**).

## Буквы е и И в окончаниях имён существительных

Падежи	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Р. п.	-и	—	-и
Д. п.	-е	—	-и
П. п.	-е	-е	-и

Падежи	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Р. п.	-и	—	-и
Д. п.	-е	—	-и
П. п.	-е	-е	-и

## **Порядок разбора имени существительного как части речи**

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное.
4. Род. Склонение.
5. Число. Падеж.
6. Роль в предложении.

### **Образец устного разбора**

Охотник увидел лису.

1. Лису — имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос **кого?**
2. Начальная форма — лиса.
3. Одушевлённое, нарицательное.
4. Женского рода, 1-го склонения.
5. Употреблено в единственном числе, в винительном падеже.
6. В предложении является второстепенным членом предложения, поясняет сказуемое:

увидел (кого?) лису.

### **Образец оформления разбора в тетради**

Лису — сущ., кого?, н. ф. — лиса, одуш., нариц., ж. р., 1-е скл., ед. ч., В. п., второст. член (дополнение).



## **Порядок разбора имени существительного как части речи**

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное.
4. Род. Склонение.
5. Число. Падеж.
6. Роль в предложении.

### **Образец устного разбора**

Охотник увидел лису.

1. Лису — имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос **кого?**
2. Начальная форма — лиса.
3. Одушевлённое, нарицательное.
4. Женского рода, 1-го склонения.
5. Употреблено в единственном числе, в винительном падеже.
6. В предложении является второстепенным членом предложения, поясняет сказуемое:

увидел (кого?) лису.

### **Образец оформления разбора в тетради**

Лису — сущ., кого?, н. ф. — лиса, одуш., нариц., ж. р., 1-е скл., ед. ч., В. п., второст. член (дополнение).



## Имя прилагательное

**Имя прилагательное** — это часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

В предложении имя прилагательное связано по смыслу с именем существительным.

какой?  
↓  
Золотистый туман стелется над лугами.

## Образование имён прилагательных

Имена прилагательные чаще всего **образуются** от других слов с помощью **суффиксов и приставок**:

вода — вод<sup>н</sup>ый,  
синий — синеват<sup>н</sup>ый,  
большой — небольш<sup>н</sup>ой,  
чудо — причудлив<sup>н</sup>ый.



В именах прилагательных, образованных с помощью суффикса **-н-** от имён существительных с основой на **н**, пишется **нн**:

весна — весен<sup>н</sup>ий,  
картина — карти<sup>н</sup>ный,  
сон — сон<sup>н</sup>ый.



Суффикс **-ан-** (**-ян-**), в котором всегда пишется одна буква **н**, следует отличать от суффикса **-янн-**, в котором пишется **нн**.

Суффикс **-янн-** встречается только в трёх именах прилагательных:

стеклян<sup>н</sup>ый, оловян<sup>н</sup>ый, деревян<sup>н</sup>ый.

## Имя прилагательное

**Имя прилагательное** — это часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

В предложении имя прилагательное связано по смыслу с именем существительным.

какой?  
↓  
Золотистый туман стелется над лугами.

## Образование имён прилагательных

Имена прилагательные чаще всего **образуются** от других слов с помощью **суффиксов и приставок**:

вода — вод<sup>н</sup>ый,  
синий — синеват<sup>н</sup>ый,  
большой — небольш<sup>н</sup>ой,  
чудо — причудлив<sup>н</sup>ый.



В именах прилагательных, образованных с помощью суффикса **-н-** от имён существительных с основой на **н**, пишется **нн**:

весна — весен<sup>н</sup>ий,  
картина — карти<sup>н</sup>ный,  
сон — сон<sup>н</sup>ый.



Суффикс **-ан-** (**-ян-**), в котором всегда пишется одна буква **н**, следует отличать от суффикса **-янн-**, в котором пишется **нн**.

Суффикс **-янн-** встречается только в трёх именах прилагательных:

стеклян<sup>н</sup>ый, оловян<sup>н</sup>ый, деревян<sup>н</sup>ый.

## Род имён прилагательных

Мужской	Женский	Средний
какой?	какая?	какое?
зелёный весенний	зелёная весенняя	зелёное весеннее



Род имени прилагательного зависит от рода имени существительного, с которым имя прилагательное связано по смыслу:

м. р.	м. р.
спелый (помидор),	
ж. р.	ж. р.
спелая (малина);	
ср. р.	ср. р.
спелое (яблоко).	

## Орфограмма «Родовые окончания имён прилагательных»

### Мужской род

какой?  
-**ый**, -**ий**, -**ой**

добр**ый** (человек)  
дальн**ий** (путь)  
лесн**ой** (зверь)

### Женский род

какая?  
-**ая**, -**яя**

добр**ая** (душа)  
дальн**яя** (роща)  
лесн**ая** (птица)

### Средний род

какое?  
-**ое**, -**ее**

добр**ое** (дело)  
дальн**ее** (село)  
лесн**ое** (озеро)

## Род имён прилагательных

Мужской	Женский	Средний
какой?	какая?	какое?
зелёный весенний	зелёная весенняя	зелёное весеннее



Род имени прилагательного зависит от рода имени существительного, с которым имя прилагательное связано по смыслу:

м. р.	м. р.
спелый (помидор),	
ж. р.	ж. р.
спелая (малина);	
ср. р.	ср. р.
спелое (яблоко).	

## Орфограмма «Родовые окончания имён прилагательных»

### Мужской род

какой?  
-**ый**, -**ий**, -**ой**

добр**ый** (человек)  
дальн**ий** (путь)  
лесн**ой** (зверь)

### Женский род

какая?  
-**ая**, -**яя**

добр**ая** (душа)  
дальн**яя** (роща)  
лесн**ая** (птица)

### Средний род

какое?  
-**ое**, -**ее**

добр**ое** (дело)  
дальн**ее** (село)  
лесн**ое** (озеро)

## Число имён прилагательных

Единственное	Множественное
большой (дом)	большие (дома)
большая (деревня)	большие (деревни)
большое (озеро)	большие (озёра)

Имя прилагательное всегда стоит в том же **числе**, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу:

ед. ч.      ед. ч.  
новый (карандаш),

мн. ч.      мн. ч.  
новые (карандаши).



Имена прилагательные во множественном числе **изменяются только по падежам**.



Имена прилагательные во множественном числе **по родам не изменяются**.

## Краткая форма имён прилагательных

Некоторые имена прилагательные могут иметь **краткую форму**:

весёлый — весел,

высокий — высок,

умный — умён.



На конце кратких имён прилагательных после шипящих мягкий знак (ъ) **не пишется**:

могуч, свеж, хорош.

## Число имён прилагательных

Единственное	Множественное
большой (дом)	большие (дома)
большая (деревня)	большие (деревни)
большое (озеро)	большие (озёра)

Имя прилагательное всегда стоит в том же **числе**, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу:

ед. ч.      ед. ч.  
новый (карандаш),

мн. ч.      мн. ч.  
новые (карандаши).



Имена прилагательные во множественном числе **изменяются только по падежам**.



Имена прилагательные во множественном числе **по родам не изменяются**.

## Краткая форма имён прилагательных

Некоторые имена прилагательные могут иметь **краткую форму**:

весёлый — весел,

высокий — высок,

умный — умён.



На конце кратких имён прилагательных после шипящих мягкий знак (ъ) **не пишется**:

могуч, свеж, хорош.

## Склонение имён прилагательных

Имена прилагательные, как и имена существительные, изменяются **по падежам**, или **склоняются**.

### Склонение имён прилагательных в единственном числе

Падежи	Мужской род	Средний род	Женский род
И. п.	какой? родной брат	какое? родное село	какая? родная сестра
Р. п.	какого? родного брата	какого? родного села	какой? родной сестры
Д. п.	какому? родному брату	какому? родному селу	какой? родной сестре
В. п.	какого? родного брата  какой? родной дом	какое? родное село	какую? родную сестру
Т. п.	каким? родным братом	каким? родным селом	какой? родной сестрой
П. п.	каком? (о) родном брате	каком? (о) родном селе	какой? (о) родной сестре

У имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода в родительном падеже пишется окончание **-ого** или **-его**. На месте буквы «г» в окончаниях **-ого** и **-его** произносится звук [в].



## Склонение имён прилагательных

Имена прилагательные, как и имена существительные, изменяются **по падежам**, или **склоняются**.

### Склонение имён прилагательных в единственном числе

Падежи	Мужской род	Средний род	Женский род
И. п.	какой? родной брат	какое? родное село	какая? родная сестра
Р. п.	какого? родного брата	какого? родного села	какой? родной сестры
Д. п.	какому? родному брату	какому? родному селу	какой? родной сестре
В. п.	какого? родного брата  какой? родной дом	какое? родное село	какую? родную сестру
Т. п.	каким? родным братом	каким? родным селом	какой? родной сестрой
П. п.	каком? (о) родном брате	каком? (о) родном селе	какой? (о) родной сестре

У имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода в родительном падеже пишется окончание **-ого** или **-его**. На месте буквы «г» в окончаниях **-ого** и **-его** произносится звук [в].



## Склонение имён прилагательных во множественном числе

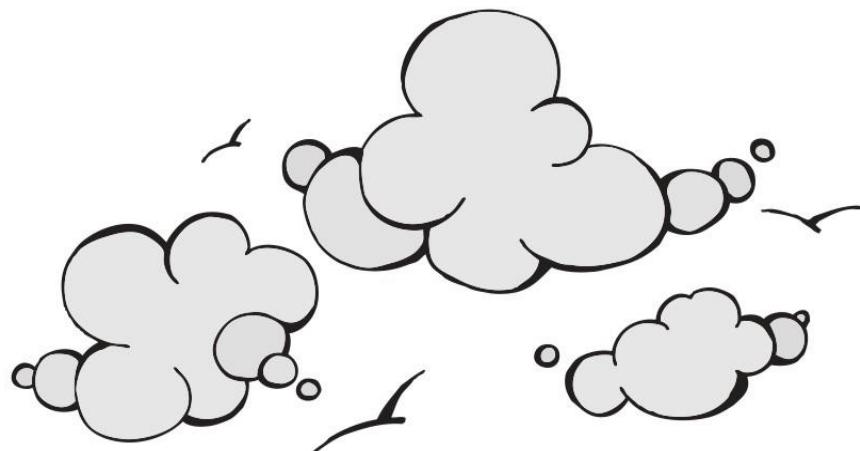
Падежи	Имя существительное	Имя прилагательное
И. п.	дни (какие?)	тёплые, летние
Р. п.	дней (каких?)	тёплых, летних
Д. п.	дням (каким?)	тёплым, летним
В. п.	дни (какие?)	тёплые, летние
Т. п.	днями (какими?)	тёплыми, летними
П. п.	(о) днях (о каких?)	(о) тёплых, (о) летних



Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное, к которому оно относится.

Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного.

По д. п. ↓ д. п. И. п. ↓ И. п.  
По синему небу плывут лёгкие облака.



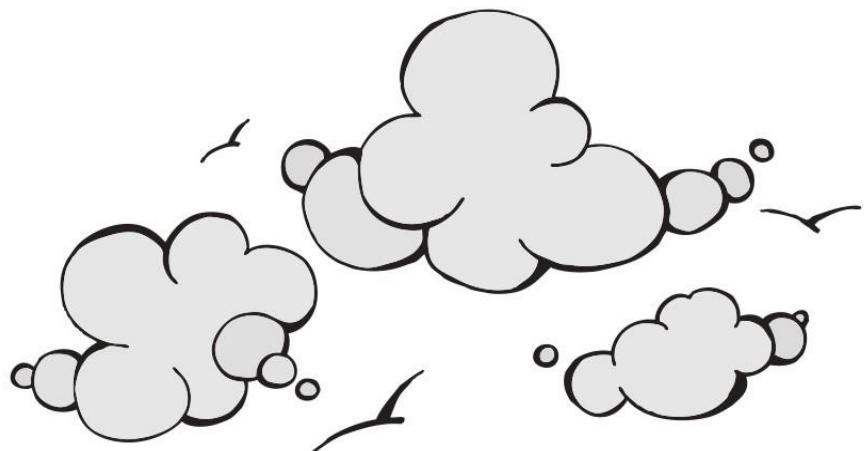
## Склонение имён прилагательных во множественном числе

Падежи	Имя существительное	Имя прилагательное
И. п.	дни (какие?)	тёплые, летние
Р. п.	дней (каких?)	тёплых, летних
Д. п.	дням (каким?)	тёплым, летним
В. п.	дни (какие?)	тёплые, летние
Т. п.	днями (какими?)	тёплыми, летними
П. п.	(о) днях (о каких?)	(о) тёплых, (о) летних

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное, к которому оно относится.

Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного.

д. п. ↓ д. п. И. п. ↓ И. п.  
По синему небу плывут лёгкие облака.



## **Порядок разбора имени прилагательного как части речи**

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
3. Род (в ед. ч.), число, падеж.
4. Роль в предложении.

### **Образец устного разбора**

Расцвела душистая черёмуха.

1. Душистая — имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос какая?
2. Начальная форма — душистый.
3. Согласуется с именем существительным женского рода в форме именительного падежа единственного числа.
4. В предложении является второстепенным членом, поясняет подлежащее:

чёрёмуха (какая?) душистая.

### **Образец оформления разбора в тетради**

Душистая (черёмуха) — прилаг., какая?, н. ф. — душистый, ж. р., ед. ч., И. п., второст. член (определение).



**Начальная форма** имени прилагательного — это форма именительного падежа мужского рода единственного числа: молодой человек, белый парус, далёкий край.

## **Порядок разбора имени прилагательного как части речи**

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
3. Род (в ед. ч.), число, падеж.
4. Роль в предложении.

### **Образец устного разбора**

Расцвела душистая черёмуха.

1. Душистая — имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос какая?
2. Начальная форма — душистый.
3. Согласуется с именем существительным женского рода в форме именительного падежа единственного числа.
4. В предложении является второстепенным членом, поясняет подлежащее:

чёрёмуха (какая?) душистая.

### **Образец оформления разбора в тетради**

Душистая (черёмуха) — прилаг., какая?, н. ф. — душистый, ж. р., ед. ч., И. п., второст. член (определение).



**Начальная форма** имени прилагательного — это форма именительного падежа мужского рода единственного числа: молодой человек, белый парус, далёкий край.

## Местоимение

**Местоимение** — это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их.

Я люблю путешествовать.  
Ты хорошо рисуешь!  
Он занимается музыкой.  
Она любит животных.  
Мы участвовали в конкурсе.  
Вы решили задачу?  
Они увлекаются футболом.

Слова **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они** — это **личные местоимения**.

### Личные местоимения

Лицо	Число	
	единственное	множественное
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он (м. р.) она (ж. р.) оно (ср. р.)	они



Личные местоимения в форме **именительного падежа** в предложении являются **подлежащим**.

Я в задумчивости шёл по парку.



Личные местоимения в косвенных падежах выступают **второстепенными** членами предложения.

у кого?

У меня была интересная книга.

к кому?

К нам пришли друзья.

## Местоимение

**Местоимение** — это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их.

Я люблю путешествовать.  
Ты хорошо рисуешь!  
Он занимается музыкой.  
Она любит животных.  
Мы участвовали в конкурсе.  
Вы решили задачу?  
Они увлекаются футболом.

Слова **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они** — это **личные местоимения**.

### Личные местоимения

Лицо	Число	
	единственное	множественное
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он (м. р.) она (ж. р.) оно (ср. р.)	они



Личные местоимения в форме **именительного падежа** в предложении являются **подлежащим**.

Я в задумчивости шёл по парку.



Личные местоимения в косвенных падежах выступают **второстепенными** членами предложения.

у кого?

У меня была интересная книга.

к кому?

К нам пришли друзья.

## Склонение личных местоимений

Падежи	Вопро- сы	Единственное число				
		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо		
				Муж- ской род	Сред- ний род	Жен- ский род
И. п.	кто?	я	ты	он	оно	она
Р. п.	кого?	меня	тебя	его	его	её
Д. п.	кому?	мне	тебе	ему	ему	ей
В. п.	кого?	меня	тебя	его	его	её
Т. п.	кем?	мной	тобой	им	им	ею
П. п.	о ком?	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) нём	(о) ней

Падежи	Вопросы	Множественное число		
		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
И. п.	кто?	мы	вы	они
Р. п.	кого?	нас	вас	их
Д. п.	кому?	нам	вам	им
В. п.	кого?	нас	вас	их
Т. п.	кем?	нами	вами	ими
П. п.	о ком?	(о) нас	(о) вас	(о) них



Чтобы узнать лицо и число личного местоимения в косвенном падеже, нужно поставить это местоимение в начальную форму.

## Склонение личных местоимений

Падежи	Вопро- сы	Единственное число				
		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо		
				Муж- ской род	Сред- ний род	Жен- ский род
И. п.	кто?	я	ты	он	оно	она
Р. п.	кого?	меня	тебя	его	его	её
Д. п.	кому?	мне	тебе	ему	ему	ей
В. п.	кого?	меня	тебя	его	его	её
Т. п.	кем?	мной	тобой	им	им	ею
П. п.	о ком?	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) нём	(о) ней

Падежи	Вопросы	Множественное число		
		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
И. п.	кто?	мы	вы	они
Р. п.	кого?	нас	вас	их
Д. п.	кому?	нам	вам	им
В. п.	кого?	нас	вас	их
Т. п.	кем?	нами	вами	ими
П. п.	о ком?	(о) нас	(о) вас	(о) них



Чтобы узнать лицо и число личного местоимения в косвенном падеже, нужно поставить это местоимение в начальную форму.

## **Порядок разбора местоимения как части речи**

1. Часть речи. На что указывает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Лицо, число, падеж.
4. Роль в предложении.

### **Образец устного разбора**

Я рисую море.

1. Я — местоимение, указывает на лицо.
2. Начальная форма — я.
3. 1-е лицо, употреблено в единственном числе, в именительном падеже.
4. В предложении является подлежащим.

### **Образец оформления разбора в тетради**

Я — мест., н. ф. — я, 1-е л., ед. ч., И. п., подлеж.



**Начальная форма** местоимения — это форма именительного падежа единственного числа.

В предложении местоимения могут быть подлежащим, дополнением, обстоятельством:

- 1) Нам подарили собаку
- 2) Щенок прыгал вокруг меня.
- 3) Вика стала его гладить.
- 4) Он был очень доволен.

## **Порядок разбора местоимения как части речи**

1. Часть речи. На что указывает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Лицо, число, падеж.
4. Роль в предложении.

### **Образец устного разбора**

Я рисую море.

1. Я — местоимение, указывает на лицо.
2. Начальная форма — я.
3. 1-е лицо, употреблено в единственном числе, в именительном падеже.
4. В предложении является подлежащим.

### **Образец оформления разбора в тетради**

Я — мест., н. ф. — я, 1-е л., ед. ч., И. п., подлеж.



**Начальная форма** местоимения — это форма именительного падежа единственного числа.

В предложении местоимения могут быть подлежащим, дополнением, обстоятельством:

- 1) Нам подарили собаку
- 2) Щенок прыгал вокруг меня.
- 3) Вика стала его гладить.
- 4) Он был очень доволен.

## Глагол

**Глагол** — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать?** **что сделать?** **что делает?** **что сделает?** **что будет делать?** **что делал?** **что сделал?**



В предложениях глаголы чаще всего бывают **сказуемыми**.

Гроза прошла.

### Неопределённая форма глагола

Глаголы, которые отвечают на вопросы **что делать?** **что сделать?**, стоят в **неопределённой форме**.

Это **начальная форма** глагола. Она не показывает ни времени действия, ни числа, ни лица, ни рода.

Учить (что делать?),  
выучить (что сделать?).

### Возвратные глаголы

Глаголы с суффиксом **-ся** (-сь) называются **возвратными**.

Хвалить — хвалиться, спасти — спастись.



Суффикс **-ся** пишется после согласных и после мягкого знака (ъ):

гордился, старается, смеяться, удивляешься.



Суффикс **-сь** пишется после гласных:

горжусь, стараюсь, смеюсь, удивляюсь.

## Глагол

**Глагол** — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать?** **что сделать?** **что делает?** **что сделает?** **что будет делать?** **что делал?** **что сделал?**



В предложениях глаголы чаще всего бывают **сказуемыми**.

Гроза прошла.

### Неопределённая форма глагола

Глаголы, которые отвечают на вопросы **что делать?** **что сделать?**, стоят в **неопределённой форме**.

Это **начальная форма** глагола. Она не показывает ни времени действия, ни числа, ни лица, ни рода.

Учить (что делать?),  
выучить (что сделать?).

### Возвратные глаголы

Глаголы с суффиксом **-ся** (-сь) называются **возвратными**.

Хвалить — хвалиться, спасти — спастись.



Суффикс **-ся** пишется после согласных и после мягкого знака (ъ):

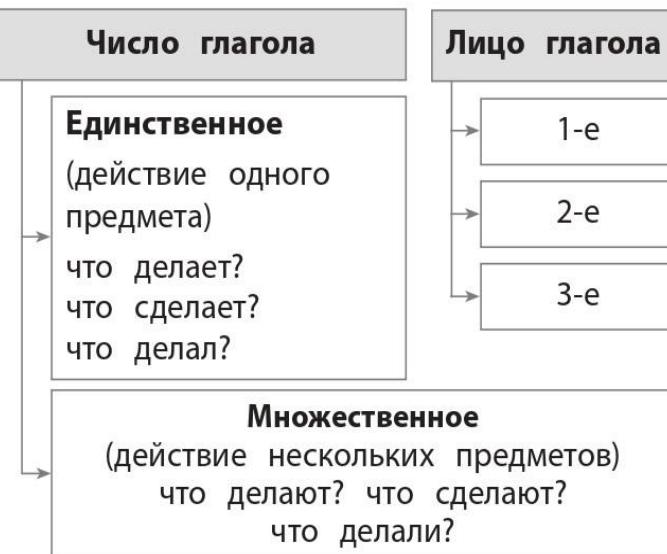
гордился, старается, смеяться, удивляешься.



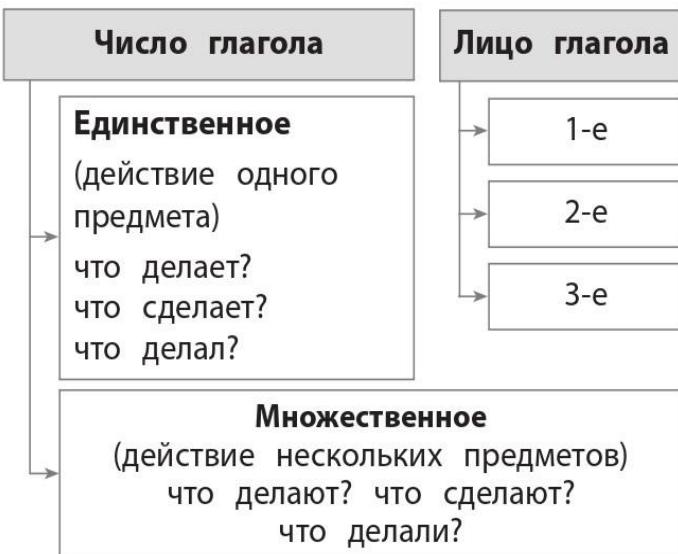
Суффикс **-сь** пишется после гласных:

горжусь, стараюсь, смеюсь, удивляюсь.

## Лицо и число глагола



## Лицо и число глагола



### Настоящее время

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я строю	мы строим
2-е	ты строишь	вы строите
3-е	он, она, оно строит	они строят

### Настоящее время

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я строю	мы строим
2-е	ты строишь	вы строите
3-е	он, она, оно строит	они строят

### Будущее время

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я построю, буду строить	мы построим, будем строить
2-е	ты построишь, будешь строить	вы построите, будете строить
3-е	он, она, оно построит, будет строить	они построят, будут строить

### Будущее время

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я построю, буду строить	мы построим, будем строить
2-е	ты построишь, будешь строить	вы построите, будете строить
3-е	он, она, оно построит, будет строить	они построят, будут строить

На лицо указывают окончания глаголов. Эти окончания называются **личными**.

На лицо указывают окончания глаголов. Эти окончания называются **личными**.

## Время глагола

### Время глагола

**Прошедшее** (вчера, в прошлом)  
что делал? что сделал?

**Настоящее** (сегодня, сейчас)  
что делает?

**Будущее** (завтра, в будущем)  
что сделает? что будет делать?

Глаголы **прошедшего времени** образуются от основы неопределенной формы с помощью суффикса **-л**:

смотреть — смотре + **л**,

рисова-ть — рисова + **л**,

говори-ть — говори + **л**.



При образовании глаголов прошедшего времени от глаголов неопределенной формы на **-чь (-ти)** происходит чередование согласных:

беречь — берёг, берегла, берегли.



Суффикс прошедшего времени **-л** в глаголах на **-чь (-ти)** в форме мужского рода отсутствует.

## Время глагола

### Время глагола

**Прошедшее** (вчера, в прошлом)  
что делал? что сделал?

**Настоящее** (сегодня, сейчас)  
что делает?

**Будущее** (завтра, в будущем)  
что сделает? что будет делать?

Глаголы **прошедшего времени** образуются от основы неопределенной формы с помощью суффикса **-л**:

смотреть — смотре + **л**,

рисова-ть — рисова + **л**,

говори-ть — говори + **л**.



При образовании глаголов прошедшего времени от глаголов неопределенной формы на **-чь (-ти)** происходит чередование согласных:

беречь — берёг, берегла, берегли.



Суффикс прошедшего времени **-л** в глаголах на **-чь (-ти)** в форме мужского рода отсутствует.

## Спряжение глаголов

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.



В прошедшем времени глаголы по лицам **не изменяются**.

### Личные окончания глаголов

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	-у (-ю)	-ем (-ём)	-у (-ю)	-им
2-е	-ешь (-ёшь)	-ете (-ёте)	-ишь	-ите
3-е	-ет (-ёт)	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

По личным окончаниям глаголы делятся на две группы: глаголы **I спряжения** и глаголы **II спряжения**.

Ко **II спряжению** относятся:

- все глаголы, оканчивающиеся на **-ить**, кроме брить, стелить;
- **7** глаголов, оканчивающихся на **-еть**: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, смотреть, видеть;
- **4** глагола, оканчивающиеся на **-ать**: слышать, дышать, держать, гнать.

Все остальные глаголы с безударными окончаниями относятся к **I спряжению**.

## Спряжение глаголов

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.



В прошедшем времени глаголы по лицам **не изменяются**.

### Личные окончания глаголов

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	-у (-ю)	-ем (-ём)	-у (-ю)	-им
2-е	-ешь (-ёшь)	-ете (-ёте)	-ишь	-ите
3-е	-ет (-ёт)	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

По личным окончаниям глаголы делятся на две группы: глаголы **I спряжения** и глаголы **II спряжения**.

Ко **II спряжению** относятся:

- все глаголы, оканчивающиеся на **-ить**, кроме брить, стелить;
- **7** глаголов, оканчивающихся на **-еть**: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, смотреть, видеть;
- **4** глагола, оканчивающиеся на **-ать**: слышать, дышать, держать, гнать.

Все остальные глаголы с безударными окончаниями относятся к **I спряжению**.

## Орфограмма «-тся и -ться в глаголах»

Ь пишется	Ь не пишется
В глаголах в неопределённой форме кататься, смеяться	В глаголах 3-го лица (он) катается, (они) смеются



Чтобы не ошибаться в написании **-тся** и **-ться**, нужно ставить к глаголам вопросы:

что делать? смеяться,  
что делает? смеётся.

Если мягкий знак (ь) есть в вопросе, то он пишется и в глаголе. Если в вопросе мягкого знака (ь) нет, то и в глаголе он не пишется.

## Орфограмма «Мягкий знак (ь) после шипящих в неопределённой форме глагола и во 2-м лице единственного числа»

Ь пишется	
В неопределённой форме глаголов после шипящих	беречь, стеречь, сжечь
В окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих	пишешь, читаешь, играешь

## Орфограмма «-тся и -ТЬСЯ в глаголах»

Ь пишется	Ь не пишется
В глаголах в неопределённой форме кататься, смеяться	В глаголах 3-го лица (он) катается, (они) смеются



Чтобы не ошибаться в написании **-тся** и **-ТЬСЯ**, нужно ставить к глаголам вопросы:

что делать? смеяться,  
что делает? смеётся.

Если мягкий знак (ь) есть в вопросе, то он пишется и в глаголе. Если в вопросе мягкого знака (ь) нет, то и в глаголе он не пишется.

## Орфограмма «Мягкий знак (ь) после шипящих в неопределённой форме глагола и во 2-м лице единственного числа»

Ь пишется	
В неопределённой форме глаголов после шипящих	беречь, стеречь, сжечь
В окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих	пишешь, читаешь, играешь

## **Порядок разбора глагола как части речи**

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (неопределенная форма).
3. Спряжение.
4. Время. Лицо и число — для глаголов в настоящем или будущем времени. Число и род — для глаголов в прошедшем времени.
5. Роль в предложении.

### **Образец устного разбора**

Летят перелётные птицы.

1. Летят — глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делают?
2. Начальная форма — лететь.
3. II спряжение.
4. Глагол употреблён в настоящем времени, в 3-м лице, во множественном числе.
5. В предложении является сказуемым.

### **Образец оформления разбора в тетради**

Летят — гл., что делают?, н. ф. — лететь, II спр., в наст. вр., в 3-м лице, во мн. ч., сказуемое.



**Начальная форма глагола — это неопределенная форма глагола (инфinitив). Инфинитив не обозначает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода.**

## **Порядок разбора глагола как части речи**

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (неопределенная форма).
3. Спряжение.
4. Время. Лицо и число — для глаголов в настоящем или будущем времени. Число и род — для глаголов в прошедшем времени.
5. Роль в предложении.

### **Образец устного разбора**

Летят перелётные птицы.

1. Летят — глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делают?
2. Начальная форма — лететь.
3. II спряжение.
4. Глагол употреблён в настоящем времени, в 3-м лице, во множественном числе.
5. В предложении является сказуемым.

### **Образец оформления разбора в тетради**

Летят — гл., что делают?, н. ф. — лететь, II спр., в наст. вр., в 3-м лице, во мн. ч., сказуемое.



**Начальная форма глагола — это неопределенная форма глагола (инфinitив). Инфинитив не обозначает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода.**

## Наречие

**Наречие** — это часть речи, которая обозначает признак, время, место и направление действия.

Наречия отвечают на вопросы **как? каким образом? когда? где? куда? откуда?** и др.

Весело, тихо, сейчас, далеко, сверху.



В предложении наречие чаще всего связано с глаголом и является второстепенным членом (обстоятельством):

как?  
↓  
Дети внимательно слушали учителя.

По **значению** наречия делятся на **группы**.



Наречия не изменяются ни по числам, ни по родам, ни по падежам, ни по лицам. Поэтому у наречий **нет окончаний**.

## Наречие

**Наречие** — это часть речи, которая обозначает признак, время, место и направление действия.

Наречия отвечают на вопросы **как? каким образом? когда? где? куда? откуда?** и др.

Весело, тихо, сейчас, далеко, сверху.

В предложении наречие чаще всего связано с глаголом и является второстепенным членом (обстоятельством):

как?  
↓  
Дети внимательно слушали учителя.

По **значению** наречия делятся на **группы**.



Наречия не изменяются ни по числам, ни по родам, ни по падежам, ни по лицам. Поэтому у наречий **нет окончаний**.

## Союз

**Союз** — это служебная часть речи, которая соединяет однородные члены предложения и части сложного предложения.

Книги **и** тетради лежат на столе.

Светит солнышко, **и** зеленеет травка.



Союзы занимают строго определённое место в предложении, но не являются членами предложения.

Союзы пишутся **раздельно** с другими словами.

### Союзы



### Знаки препинания перед союзами

1. Перед союзами **и, да** (в значении **и**) запятая **не ставится**, если они не повторяются.

Оля **и** Даша идут в школу.

2. Перед союзами **и, да** (в значении **и**) запятая **ставится**, если они повторяются.

На столе лежали **и** яблоки, **и** груши, **и** персики.

3. Перед союзами **а, но, да** (в значении **но**) запятая ставится.

Зимой солнце светит, **но** не греет.

## Союз

**Союз** — это служебная часть речи, которая соединяет однородные члены предложения и части сложного предложения.

Книги **и** тетради лежат на столе.

Светит солнышко, **и** зеленеет травка.

Союзы занимают строго определённое место в предложении, но не являются членами предложения.

Союзы пишутся **раздельно** с другими словами.

### Союзы



### Знаки препинания перед союзами

1. Перед союзами **и, да** (в значении **и**) запятая **не ставится**, если они не повторяются.

Оля **и** Даша идут в школу.

2. Перед союзами **и, да** (в значении **и**) запятая **ставится**, если они повторяются.

На столе лежали **и** яблоки, **и** груши, **и** персики.

3. Перед союзами **а, но, да** (в значении **но**) запятая ставится.

Зимой солнце светит, **но** не греет.

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Предложение** — это слово или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль (сообщение, вопрос или побуждение).



Первое слово в предложении всегда **пишется с заглавной** (прописной) буквы.

Пришла долгожданная весна.

### Виды предложений

По цели высказывания	По интонации (как произносятся)
Повествовательные	<b>Невосклицательные</b> Спокойно (с понижением голоса в конце предложения). Наступила осень.  <b>Восклицательные</b> С чувством радости, удивления, огорчения, возмущения (с восклицательной интонацией). Как высоко летят журавли!
Вопросительные	С вопросом (с вопросительной интонацией). Чего тебе надоно, старче?
Побудительные	<b>Невосклицательные</b> Спокойно (с понижением голоса в конце предложения). Спи, моя радость, усни.  <b>Восклицательные</b> С чувством радости, удивления, огорчения, возмущения (с восклицательной интонацией). Любите и охраняйте природу!

## Обращение

**Обращение** — это слово или словосочетание, которое называет того, к кому обращаются.

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Предложение** — это слово или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль (сообщение, вопрос или побуждение).



Первое слово в предложении всегда **пишется с заглавной** (прописной) буквы.

Пришла долгожданная весна.

### Виды предложений

По цели высказывания	По интонации (как произносятся)
Повествовательные	<b>Невосклицательные</b> Спокойно (с понижением голоса в конце предложения). Наступила осень.  <b>Восклицательные</b> С чувством радости, удивления, огорчения, возмущения (с восклицательной интонацией). Как высоко летят журавли!
Вопросительные	С вопросом (с вопросительной интонацией). Чего тебе надоно, старче?
Побудительные	<b>Невосклицательные</b> Спокойно (с понижением голоса в конце предложения). Спи, моя радость, усни.  <b>Восклицательные</b> С чувством радости, удивления, огорчения, возмущения (с восклицательной интонацией). Любите и охраняйте природу!

## Обращение

**Обращение** — это слово или словосочетание, которое называет того, к кому обращаются.

## Связь слов в предложении

Слова в предложении связаны друг с другом по смыслу. Связь между словами — членами предложения устанавливается **по вопросам**.



### Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое — **главные члены** предложения. Они выражают основной смысл предложения, поэтому называются **грамматической основой**.

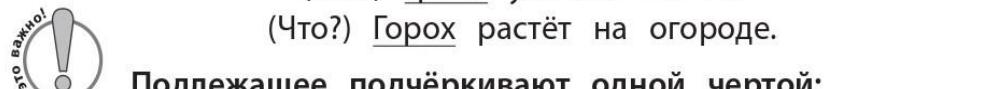
У прохожих на виду висело яблоко в саду.

Грамматическая основа предложения — висело яблоко.

**Подлежащее** — главный член предложения, который сообщает, о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что?

(Кто?) Грачи улетели на юг.

(Что?) Горох растёт на огороде.



Подлежащее подчёркивают одной чертой: \_\_\_\_\_

**Сказуемое** — главный член предложения, который обозначает то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: что делает? что делал? что сделал? что сделает? что будет делать? и др.

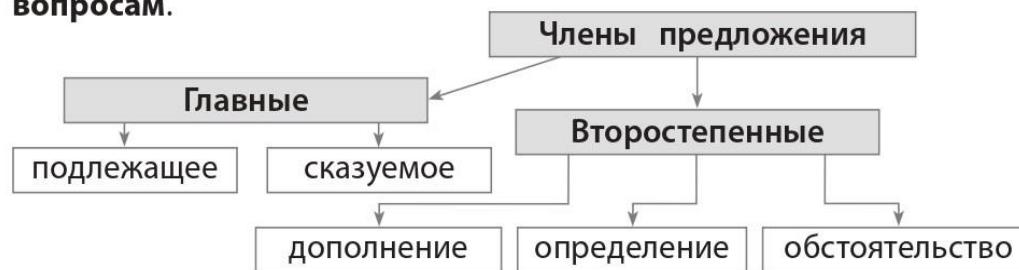
Грачи (что сделали?) улетели на юг.

Горох (что делает?) растёт на огороде.

Сказуемое подчёркивают двумя чертами: \_\_\_\_\_

## Связь слов в предложении

Слова в предложении связаны друг с другом по смыслу. Связь между словами — членами предложения устанавливается **по вопросам**.



### Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое — **главные члены** предложения. Они выражают основной смысл предложения, поэтому называются **грамматической основой**.

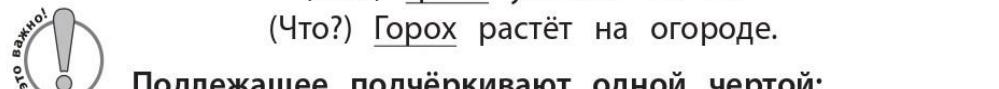
У прохожих на виду висело яблоко в саду.

Грамматическая основа предложения — висело яблоко.

**Подлежащее** — главный член предложения, который сообщает, о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что?

(Кто?) Грачи улетели на юг.

(Что?) Горох растёт на огороде.



Подлежащее подчёркивают одной чертой: \_\_\_\_\_

**Сказуемое** — главный член предложения, который обозначает то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: что делает? что делал? что сделал? что сделает? что будет делать? и др.

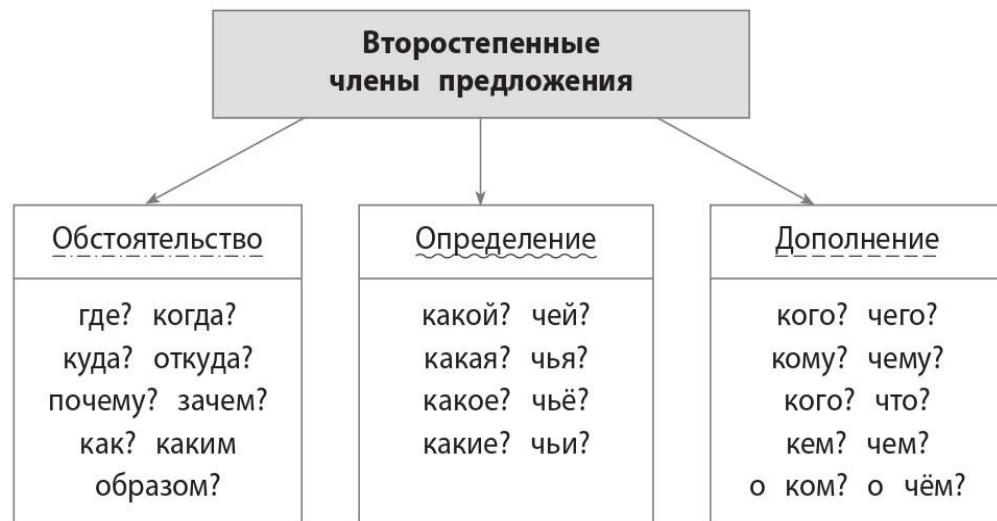
Грачи (что сделали?) улетели на юг.

Горох (что делает?) растёт на огороде.

Сказуемое подчёркивают двумя чертами: \_\_\_\_\_

## Второстепенные члены предложения

Все члены предложения, которые не входят в грамматическую основу, называются **второстепенными членами предложения**. Второстепенные члены делают предложение более выразительным.



## Распространённые и нераспространённые предложения

### Распространённые предложения

Это предложения, в которых кроме подлежащего и сказуемого есть второстепенные члены.

На чёрную землю падает первый пушистый снег.

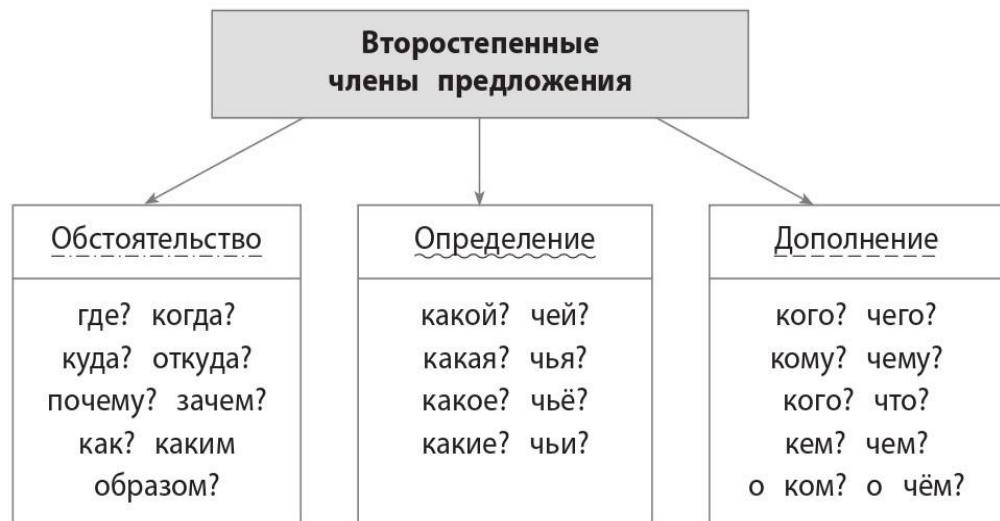
### Нераспространённые предложения

Это предложения, в которых есть только главные члены (грамматическая основа).

Падает снег.

## Второстепенные члены предложения

Все члены предложения, которые не входят в грамматическую основу, называются **второстепенными членами предложения**. Второстепенные члены делают предложение более выразительным.



## Распространённые и нераспространённые предложения

### Распространённые предложения

Это предложения, в которых кроме подлежащего и сказуемого есть второстепенные члены.

На чёрную землю падает первый пушистый снег.

### Нераспространённые предложения

Это предложения, в которых есть только главные члены (грамматическая основа).

Падает снег.

## **Однородные члены предложения**

Члены предложения, которые по смыслу и грамматически зависят от одного и того же слова (отвечают на один и тот же вопрос), называются **однородными**.

Крепкий мороз щиплет уши, лицо и руки.

Щиплет (что?) уши, лицо, руки.

Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.

### **Однородные подлежащие**

Два или несколько подлежащих при одном сказуемом.

В октябре уже отошли грибы, ягоды и орехи.

### **Однородные сказуемые**

Два или несколько сказуемых при одном подлежащем.

Сыщики схватили Буратино, галопом оттащили за город и бросили в глубокий грязный пруд.

(А. Н. Толстой)

### **Однородные дополнения**

Дополнения, которые относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос.

На письменном столе девочка увидела чернильный прибор, пепельницу, небольшое зеркало.

(По А. П. Гайдару)

### **Однородные определения**

Определения, которые относятся к одному и тому же члену предложения, отвечают на один и тот же вопрос и обозначают признаки (цвет, размер, форму, материал и т. д.).

В саду бегал белый, пушистый, озорной щенок.

### **Однородные обстоятельства**

Обстоятельства, которые относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос.

Лес радует нас весной, летом, осенью и зимой.

## **Однородные члены предложения**

Члены предложения, которые по смыслу и грамматически зависят от одного и того же слова (отвечают на один и тот же вопрос), называются **однородными**.

Крепкий мороз щиплет уши, лицо и руки.

Щиплет (что?) уши, лицо, руки.

Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.

### **Однородные подлежащие**

Два или несколько подлежащих при одном сказуемом.

В октябре уже отошли грибы, ягоды и орехи.

### **Однородные сказуемые**

Два или несколько сказуемых при одном подлежащем.

Сыщики схватили Буратино, галопом оттащили за город и бросили в глубокий грязный пруд.

(А. Н. Толстой)

### **Однородные дополнения**

Дополнения, которые относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос.

На письменном столе девочка увидела чернильный прибор, пепельницу, небольшое зеркало.

(По А. П. Гайдару)

### **Однородные определения**

Определения, которые относятся к одному и тому же члену предложения, отвечают на один и тот же вопрос и обозначают признаки (цвет, размер, форму, материал и т. д.).

В саду бегал белый, пушистый, озорной щенок.

### **Однородные обстоятельства**

Обстоятельства, которые относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос.

Лес радует нас весной, летом, осенью и зимой.

## Простые и сложные предложения

Простое предложение	Сложное предложение
Содержит <b>одну</b> грамматическую основу	Содержит <b>несколько</b> грамматических основ
На востоке медленно <u>разгорается</u> <u>заря</u> . <u>Дует</u> тёплый <u>ветерок</u> .	На востоке медленно <u>разгорается</u> <u>заря</u> , <u>дует</u> тёплый <u>ветерок</u> .

Простые предложения в составе сложного соединяются с помощью интонации или с помощью союзов и интонации.



**Перед союзами в сложном предложении всегда ставится запятая.**

Вот уж снег последний в поле тает,  
Тёплый пар восходит от земли.  
**И** кувшинчик синий расцветает,  
**И** зовут друг друга журавли.

(А. К. Толстой)

Простые предложения в составе сложного могут соединяться также союзами **что**, чтобы, если, когда, потому что, поэтому и др. Перед этими союзами всегда ставится запятая.

Мы открываем книгу, **когда** нам нужен хороший совет.  
Оля попросила, **чтобы** цветы поставили в вазу.  
Андрей запишет задание в блокнот, **потому что** боится его забыть.  
В небе можно увидеть радугу, **если** светит солнце и идёт дождь.

## Простые и сложные предложения

Простое предложение	Сложное предложение
Содержит <b>одну</b> грамматическую основу	Содержит <b>несколько</b> грамматических основ
На востоке медленно <u>разгорается</u> <u>заря</u> . <u>Дует</u> тёплый <u>ветерок</u> .	На востоке медленно <u>разгорается</u> <u>заря</u> , <u>дует</u> тёплый <u>ветерок</u> .

Простые предложения в составе сложного соединяются с помощью интонации или с помощью союзов и интонации.



**Перед союзами в сложном предложении всегда ставится запятая.**

Вот уж снег последний в поле тает,  
Тёплый пар восходит от земли.  
**И** кувшинчик синий расцветает,  
**И** зовут друг друга журавли.

(А. К. Толстой)

Простые предложения в составе сложного могут соединяться также союзами **что**, чтобы, если, когда, потому что, поэтому и др. Перед этими союзами всегда ставится запятая.

Мы открываем книгу, **когда** нам нужен хороший совет.  
Оля попросила, **чтобы** цветы поставили в вазу.  
Андрей запишет задание в блокнот, **потому что** боится его забыть.  
В небе можно увидеть радугу, **если** светит солнце и идёт дождь.

## ТЕКСТ

**Текст** — это высказывание, состоящее из нескольких предложений, которые связаны между собой по смыслу и объединены общей темой.

T  
E  
K  
S  
T



В тексте всегда о чём-либо (о ком-либо) сообщается или рассказывается. Это **тема текста**.

Самое важное, о чём хотел сказать автор, — это **основная мысль текста**.

К тексту можно подобрать **заголовок**. В нём отражается тема текста или его основная мысль. Заголовок пишется перед текстом посередине строки с заглавной (прописной) буквы.

## ТЕКСТ

**Текст** — это высказывание, состоящее из нескольких предложений, которые связаны между собой по смыслу и объединены общей темой.

T  
E  
K  
S  
T



В тексте всегда о чём-либо (о ком-либо) сообщается или рассказывается. Это **тема текста**.

Самое важное, о чём хотел сказать автор, — это **основная мысль текста**.

К тексту можно подобрать **заголовок**. В нём отражается тема текста или его основная мысль. Заголовок пишется перед текстом посередине строки с заглавной (прописной) буквы.

Части текста			Части текста		
ЧАСТИ ТЕКСТА	Начало (вступление, вводная часть)	называет тему высказывания	Кто? Что? Где? Когда?	Начало (вступление, вводная часть)	называет тему высказывания
	Основная часть	раскрывает содержание текста	Как? Почему? Зачем?	Основная часть	раскрывает содержание текста
	Концовка (заключение)	завершает текст, содержит вывод	Что из этого следует?	Концовка (заключение)	завершает текст, содержит вывод
Каждую часть текста — вводную, основную и концовку — начинают с <b>абзаца</b> , то есть с новой строки и с отступом.			Каждую часть текста — вводную, основную и концовку — начинают с <b>абзаца</b> , то есть с новой строки и с отступом.		
Типы текстов			Типы текстов		
<b>Типы текстов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Описание</b> какой? какая? какое? какие?</li> <li><b>Повествование</b> что (когда? где? как? почему?) произошло?</li> <li><b>Рассуждение</b> почему? зачем?</li> </ul>			<b>Типы текстов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Описание</b> какой? какая? какое? какие?</li> <li><b>Повествование</b> что (когда? где? как? почему?) произошло?</li> <li><b>Рассуждение</b> почему? зачем?</li> </ul>		
В тексте- <b>описании</b> автор описывает признаки какого-либо предмета, явления, внешний вид человека или животного, картину природы.			В тексте- <b>описании</b> автор описывает признаки какого-либо предмета, явления, внешний вид человека или животного, картину природы.		
В тексте- <b>повествовании</b> рассказывается о чём-либо. Автор повествует о событиях в определённой последовательности.			В тексте- <b>повествовании</b> рассказывается о чём-либо. Автор повествует о событиях в определённой последовательности.		
В тексте- <b>рассуждении</b> автор приводит какое-либо утверждение и пытается его доказать или опровергнуть. Он отвечает на вопросы: так ли это? почему это так? почему это не так?			В тексте- <b>рассуждении</b> автор приводит какое-либо утверждение и пытается его доказать или опровергнуть. Он отвечает на вопросы: так ли это? почему это так? почему это не так?		

## Склонение – изменение существительных по падежам (по падежным вопросам)

Падеж	Слово - помощник	Падежный вопрос	Смысловой вопрос	Предлоги
<b>И. П.</b> (именительный)	есть	кто? что?		
<b>Р. П.</b> (родительный)	нет	кого? чего? куда? где?	откуда? куда? где?	без, у, от, до, с, из, около, возле, для, после
<b>Д. П.</b> (дательный)	рад	кому? чему?	куда? где?	к, по
<b>В. П.</b> (винительный)	вижу	кого? что?	куда? где?	на, за, под, в, через, про
<b>Г. П.</b> (творительный)	доволен	кем? чем?	куда? где?	над, за, под, перед, с, между
<b>Ц. П.</b> (предложный)	думать	о ком? о чём?	где?	в, о, об, на, при

## Склонение – изменение существительных по падежам (по падежным вопросам)

Падеж	Слово - помощник	Падежный вопрос	Смысловой вопрос	Предлоги
<b>И. П.</b> (именительный)	есть	кто? что?		
<b>Р. П.</b> (родительный)	нет	кого? чего?	откуда? куда? где?	без, у, от, до, с, из, около, возле, для, после
<b>Д. П.</b> (дательный)	рад	кому? чему?	куда? где?	к, по
<b>В. П.</b> (винительный)	вижу	кого? что?	куда? где?	на, за, под, в, через, про
<b>Г. П.</b> (творительный)	доволен	кем? чем?	куда? где?	над, за, под, перед, с, между
<b>Ц. П.</b> (предложный)	думать	о ком? о чём?	где?	в, о, об, на, при

# Склонение имён существительных

## Неодушевлённые

### одушевлённые

падеж	вопрос	1 склонение	2 склонение	3 склонение
И. П.	кто? что?	<b>а</b> <b>я</b>	<b>о</b> <b>е</b>	<b>ь</b>
Р. П.	кого? чего?	<b>ы</b> <b>и</b>	<b>а</b> <b>я</b>	<b>и</b>
Д. П.	кому? чему?	<b>е</b>	<b>у</b> <b>ю</b>	<b>и</b>
В. П.	кого? что?	<b>у</b> <b>ю</b>	<b>а</b> <b>я</b>	<b>ь</b>
Т. П.	кем? чем?	<b>ой</b> <b>ей</b>	<b>ом</b> <b>ем</b>	<b>ью</b>
П. П.	о ком? о чём?	<b>е</b>	<b>е</b>	<b>и</b>

# Склонение имён существительных

## Неодушевлённые

### одушевлённые

падеж	вопрос	1 склонение	2 склонение	3 склонение
И. П.	кто? что?	<b>а</b> <b>я</b>	<b>о</b> <b>е</b>	<b>ь</b>
Р. П.	кого? чего?	<b>ы</b> <b>и</b>	<b>а</b> <b>я</b>	<b>и</b>
Д. П.	кому? чему?	<b>е</b>	<b>у</b> <b>ю</b>	<b>и</b>
В. П.	кого? что?	<b>у</b> <b>ю</b>	<b>а</b> <b>я</b>	<b>ь</b>
Т. П.	кем? чем?	<b>ой</b> <b>ей</b>	<b>ом</b> <b>ем</b>	<b>ью</b>
П. П.	о ком? о чём?	<b>е</b>	<b>е</b>	<b>и</b>

## ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1 - е <b>склонение</b>	2 - е <b>склонение</b>	3 - е <b>склонение</b>
Существительные женского и мужского рода - <b>а</b> , - <b>я</b>	Существительные мужского рода - <input type="text"/> среднего рода - <b>е</b> , - <b>о</b>	Существительные женского рода - <input type="text"/> (с «ъ» на конце)

**дядя**  
**папа**  
**полянка**  
**земля**

**конь**  
**дом**  
**солница**  
**утро**

**мышь**  
**ночь**  
**сирень**  
**мать**

*deskolenok.net*

## ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1 - е <b>склонение</b>	2 - е <b>склонение</b>	3 - е <b>склонение</b>
Существительные женского и мужского рода - <b>а</b> , - <b>я</b>	Существительные мужского рода - <input type="text"/> среднего рода - <b>е</b> , - <b>о</b>	Существительные женского рода - <input type="text"/> (с «ъ» на конце)

**дядя**  
**папа**  
**полянка**  
**земля**

**конь**  
**дом**  
**солница**  
**утро**

**мышь**  
**ночь**  
**сирень**  
**мать**

*deskolenok.net*



# ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

И.п.	кто?	что?	вода,	земля
Р.п.	кого?	чего?	воды,	земли
Д.п.	кому?	чему?	воде,	земле
В.п.	кого?	что?	воду,	землю
Т.п.	кем?	чем?	водой,	землей
П.п.	о ком?	о чём?	о воде,	о земле

06/09/2013

# СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ПАДЕЖИ	ВОПРОСЫ	ПРЕДЛОГИ	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
			1 ск.	2 ск.	3 ск.	
<b>И.п.</b>	Кто? Что?	Начальная Фома	-а, -я	-о, -е	-ы, -и	-и, -а
<b>Р.п.</b>	Кого? Чего?	У, от, без, до, из, из-за, с, со, для, около, после	-ы, -и	-а, -я	-и	-ев, -ов, -еи -ы, -и
<b>Д.п.</b>	Кому? Чему?	К, по	-е	-у, -ю	-и	-ам, -ям
<b>В.п.</b>	Кого? Что?	На, за, в, под, про, через	-а, -я, -е -о, -и	-у, -ю	-и, -ы	-еи, -и
<b>Т.п.</b>	Кем? Чем?	Над, под, за, перед, с, между	-ой, -еи	-ом, -ем	ю	-ами, -ями
<b>П.п.</b>	О ком? О чем?	В, о, об, на, при	-е	-е, -у	-и	-ах, -ях, -ых

# СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ПАДЕЖИ	ВОПРОСЫ	ПРЕДЛОГИ	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
			1 ск.	2 ск.	3 ск.	
<b>И.п.</b>	Кто? Что?	Начальная Фома	-а, -я	-о, -е	-ы, -и	-и, -а
<b>Р.п.</b>	Кого? Чего?	У, от, без, до, из, из-за, с, со, для, около, после	-ы, -и	-а, -я	-и	-ев, -ов, -еи -ы, -и
<b>Д.п.</b>	Кому? Чему?	К, по	-е	-у, -ю	-и	-ам, -ям
<b>В.п.</b>	Кого? Что?	На, за, в, под, про, через	-а, -я, -е -о, -и	-у, -ю	-и, -ы	-еи, -и
<b>Т.п.</b>	Кем? Чем?	Над, под, за, перед, с, между	-ой, -еи	-ом, -ем	ю	-ами, -ями
<b>П.п.</b>	О ком? О чем?	В, о, об, на, при	-е	-е, -у	-и	-ах, -ях, -ых

## Члены предложения

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

<u>ПОДЛЕЖАЩЕЕ</u>	<u>СКАЗУЕМОЕ</u>
<b>КТО? ЧТО?</b> (существительное, местоимение) <b>( кто? ) мальчик</b>	<b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b> (глагол)

## ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

<u>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</u>	<u>ДОПОЛНЕНИЕ</u>	<u>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО</u>
<b>КАКОЙ? ( -ая, -ое, -ие )</b>	<b>Кого? Чего?</b>	<b>ГДЕ? КОГДА? КУДА?</b>
<b>ЧЕЙ? ( -ья, -ьё, -ьи )</b>	<b>Кому? Чему?</b>	<b>ОТКУДА? ПОЧЕМУ?</b>
	<b>Кого? Что?</b>	<b>КАК? ЗАЧЕМ?</b>
	<b>Кем? Чем?</b>	
	<b>О ком? О чём?</b>	
<b>( прилагательное )</b>	<b>( существительное, местоим. )</b>	<b>( наречие, существительное )</b>
<b>я читаю интересную книгу.</b>	<b>Брат встретил друга.</b>	<b>Мальчик бежит быстро.</b>

какую?  
как?  
како?

## Члены предложения

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<u>ПОДЛЕЖАЩЕЕ</u>

<u>ПОДЛЕЖАЩЕЕ</u>	<u>СКАЗУЕМОЕ</u>
<b>КТО? ЧТО?</b> (существительное, местоимение) <b>( кто? ) мальчик</b>	<b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b> (глагол)

**( что делает? ) рисует**

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<u>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</u>

<u>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</u>	<u>ДОПОЛНЕНИЕ</u>	<u>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО</u>
<b>КАКОЙ? ( -ая, -ое, -ие )</b>	<b>Кого? Чего?</b>	<b>ГДЕ? КОГДА? КУДА?</b>
<b>ЧЕЙ? ( -ья, -ьё, -ьи )</b>	<b>Кому? Чему?</b>	<b>ОТКУДА? ПОЧЕМУ?</b>
	<b>Кого? Что?</b>	<b>КАК? ЗАЧЕМ?</b>
	<b>Кем? Чем?</b>	
	<b>О ком? О чём?</b>	
<b>( прилагательное )</b>	<b>( существительное, местоим. )</b>	<b>( наречие, существительное )</b>
<b>я читаю интересную книгу.</b>	<b>Брат встретил друга.</b>	<b>Мальчик бежит быстро.</b>

какую?  
как?  
како?

Числовые выражения.  
Порядок действий в выражениях

## Порядок действий

### Порядок действий в выражениях без скобок

- 6) Если в числовом выражении требуется выполнить **несколько арифметических действий** (сложение, вычитание, умножение и деление), то **сначала выполняют умножение и деление по порядку слева направо**, а **затем сложение и вычитание по порядку слева направо**.

Пример

$$10 - 15 : 3 + 6 \cdot 8$$



Числовые выражения.  
Порядок действий в выражениях

### Порядок действий в выражениях без скобок

- 6) Если в числовом выражении требуется выполнить **несколько арифметических действий** (сложение, вычитание, умножение и деление), то **сначала выполняют умножение и деление по порядку слева направо**, а **затем сложение и вычитание по порядку слева направо**.

Пример

$$10 - 15 : 3 + 6 \cdot 8$$



Числовые выражения.  
Порядок действий в выражениях

## Порядок действий

**Порядок действий в выражениях со скобками**

Если в выражении есть скобки, то сначала выполняют действия в скобках, учитывая уже сформулированные правила.

Пример

$$\begin{array}{cccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ (25 - 10) : 3 + 6 \cdot 8 & & & & & \\ 4 & 3 & 2 & 1 & & \\ 42 + 18 : (6 + 12 : 4) & & & & & \end{array}$$

MyShared

Числовые выражения.  
Порядок действий в выражениях

## Порядок действий

**Порядок действий в выражениях со скобками**

Если в выражении есть скобки, то сначала выполняют действия в скобках, учитывая уже сформулированные правила.

Пример

$$\begin{array}{cccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ (25 - 10) : 3 + 6 \cdot 8 & & & & & \\ 4 & 3 & 2 & 1 & & \\ 42 + 18 : (6 + 12 : 4) & & & & & \end{array}$$

MyShared

## ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ РЯД

делают согласный твёрдым

А	О	У	Ы	Э
Я	Ё	Ю	И	Е

смягчают согласный

всегда звонкие

Л	М	Н	Р	Й
П	Ф	К	Т	И

парные звонкие

Б	В	Г	Д	З
Ж	Ш	Х	С	Ч

парные глухие

всегда глухие

всегда глухие



Редактор:  
Ларина Елена  
Издательство:  
«Издательство АСТ»  
Адрес:  
125009, Москва, ул. Тверская, д. 10/1  
Телефон: 8(495) 230-00-00  
Факс: 8(495) 230-00-01  
E-mail: [ast@ast.ru](mailto:ast@ast.ru)  
http://www.ast.ru



Ь

Ь

## ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ РЯД

делают согласный твёрдым

А	О	У	Ы	Э
Я	Ё	Ю	И	Е

смягчают согласный

всегда звонкие

Л	М	Н	Р	Й
П	Ф	К	Т	И

парные звонкие

Б	В	Г	Д	З
Ж	Ш	Х	С	Ч

парные глухие

всегда глухие

всегда глухие



Редактор:  
Ларина Елена  
Издательство:  
«Издательство АСТ»  
Адрес:  
125009, Москва, ул. Тверская, д. 10/1  
Телефон: 8(495) 230-00-00  
Факс: 8(495) 230-00-01  
E-mail: [ast@ast.ru](mailto:ast@ast.ru)  
http://www.ast.ru



